

Projet d'orientation

En reprenant les orientations de l'année précédente, nous ne pouvons que les confirmer et les renforcer.

1) Promouvoir la démarche d'analyse rationnelle, et la distinguer, d'une simple transmission de savoirs.

Promouvoir l'esprit critique, la curiosité et la rigueur de raisonnement, aider par le doute, le scepticisme et la curiosité, à combattre les dogmes et l'irrationnel, à reconnaître et rejeter les fausses sciences, à lutter contre l'obscurantisme, et à se méfier des croyances.

Permettre à tous les citoyens de pouvoir prendre part aux débats de société,

Pour le travail avec les enfants ou les jeunes:

-Développer chez eux le goût de l'argumentation, remplacer l'affrontement par l'argumentation, expliquer et justifier plutôt que jouer des poings...

(Constatation : chez de nombreux jeunes, des discours « pauvres » difficulté d'argumenter, d'analyser, perméabilité aux idées toutes faites)

-Déjouer les pièges des conditionnements, et de l'irrationnel....

Associer adultes et jeunes ou enfants chaque fois que c'est possible

2) Travail au renforcement de la laïcité, comme valeur universelle, qui permet simultanément de défendre la liberté de pensée, et la cohésion des citoyens.

Défendre l'école publique, en s'associant aux mouvements syndicaux et associatifs.

3) Prolonger et renforcer les contacts déjà établis, pour constituer un réseau :

Centre social : des projets de travail en commun, l'an prochain ont déjà été posés.

Des établissements scolaires : des contacts se nouent pour prolonger le travail déjà commencé avec une école primaire, un collège et un lycée.

En préparation : d'autres relations avec des collèges, et lycées. Des écoles primaires de la Métropole. Ces contacts dépendront essentiellement des moyens humains disponibles dans l'association.

Partenariat avec le forum des sciences.

4) Renforcer les actions de communication pour faire connaître les objectifs du mouvement

Des outils informatiques ont été mis en place, (en particulier logiciel de gestion de l'association), et un site est en cours de réalisation, site qui aura aussi un rôle pédagogique dans les actions avec les enfants.

5) Renforcer la campagne d'adhésion, en relation avec le mouvement national, et étendre géographiquement le réseau :

6) Jouer l'interaction forte avec le mouvement national de l'Union Rationaliste : participation aux débats, aux échanges divers, (colloque, articles, revues, émissions de radio, etc..)

L'UR a modifié ses statuts, en concertation avec les sections locales, pour renforcer ces liens.

Continuer à participer aux débats initiés par l'UR nationale.

Moyens à développer ou à renforcer , actions :

Si nous continuons le travail en ateliers rationalistes en direction d'enfants, de jeunes lycéens et collégiens, nous envisageons plutôt de nous orienter plus largement vers des séminaires de formation rationaliste d'animateurs et enseignants, dans le but de démultiplier les actions.

Conférences avec la participation d' « experts » sur des sujets de société.

En plus des thèmes qui sont déjà prévus, il sera important de travailler plus largement sur la laïcité, en relation étroite avec l'UR nationale, qui multiplie les efforts à ce sujet. C'est urgent dans le contexte actuel.

Débats « internes », à raison d'un programme de 1 par mois, pour analyser des problèmes de société avant de faire appel à un spécialiste .

Nous avons pu en mesurer tout l'intérêt, tant dans l'analyse sur des sujets divers, que l'organisation qui permet à chacun à tour de rôle de préparer le débat.

Préparation de la fête de la science, entre octobre prochain et mars 2013, sur le thème «Énergies pour tous» le thème de l'année, « Arts en sciences », et « Sciences et publicité » : avec lancement de concours scientifique, spectacles de cotes, ateliers d'écriture théâtre.

Développer l'axe « Arts et sciences » un projet est prévu sur le thème « Lumière et couleur », contes, théâtre, etc..

Participation aux forums d'associations : en particulier celui de la FAL (rencontres laïques), du centre social, coup de pouce en juillet prochain, etc.. par des stands, expositions et animations diverses.

Journées ou demi journées d'étude séminaires de formation à l'analyse scientifique. en direction de professeurs et d'animateurs, dans le but de développer ces méthodes d'analyse.

Alimentation d'un site informatique qui vient d'être créé, et qui servira aussi à la diffusion et l'échange entre enfants et jeunes, qui doit mettre en évidence l'obligation de clarté dans l'argumentation et la justification.

Renforcer les contacts avec les autres structures et associations :

Remarque :

Il nous faudra aussi pouvoir être plus présent sur le suivi des événements d'actualité, dans la mesure du possible, (nombre encore faible d'adhérents malgré les adhésions faites cette année, et l'intérêt croissant pour les objectifs de l'UR)