

-Analyse de textes de communication (articles de publicité, textes scientifiques / pseudo scientifiques, etc..) (public adultes / ados / enfants)

*Apprendre à repérer la structure de ces textes, dégager des pistes pour une lecture critique.
(Parmi les méthodes des sciences : exploiter le doute et la curiosité pour oser sortir des schémas traditionnels inculqués ou de l'opinion commune).*

-Statistiques et nombres : (Ateliers en préparation) tout public.

Comment ne pas se faire manipuler par les statistiques, par l'utilisation de nombres, ou de graphiques ?

Utilisation d'outils ludiques adaptés, pour montrer les pièges à déjouer

-Comment apprendre aux élèves à distinguer savoirs, croyances et opinions ? (Ateliers en préparation) Public enseignant, ou élèves

Ces sujets, au delà des thèmes particuliers, permettent de développer l'esprit d'analyse, la compréhension de ce qu'est la science, de la distinguer des pseudo-sciences et des manipulations diverses qui l'accompagnent, et de plus de donner (redonner) le goût des sciences aux jeunes.

FETE DE LA SCIENCE :

Tous les ans, lancement d'un concours scientifique, qui s'adresse aux élèves des établissements scolaires, (lycées, collèges, écoles primaires) , en octobre, un spectacle scientifique est offert aux participants.

La remise des récompenses en mars, est associée à un forum scientifique, les stands sont proposés et animés par des établissements scolaires.

CONFERENCES ET DEBATS :

Parmi les conférences les plus récentes :

- « **Les créatures artificielles** » par **Bernard Maitte** : les humanoïdes pourraient-ils remplacer les humains ? ..question à la fois scientifique, technique et philosophique.
- « **Sciences et publicité : Analyse des enjeux de la publicité** » avec Khaled Gaïdji et Cédric Aubouy
- « **La situation de la laïcité en Alsace, la charte de la laïcité dans les établissements scolaires publics, les conditions particulières de la laïcité dans l'enseignement supérieur...Autant d'éclairages à partir de situations différentes pour nous permettre d'analyser cette évolution, les enjeux actuels et futurs..** » par **Françoise Olivier Utard et Jean Louis Auduc.**
- **Débat sur « le progrès, faut-il l'inventer ?..le réinventer ?.. »**
- « **Les médicaments génériques** » : débat (sans expert) suivi d'une conférence par **Damien Lannoy.**
- ...

Vous trouverez plus de renseignements sur notre site : www.urmn.lautre.net : www.urmn.lautre.net 4

L'UR-MN , Union Rationaliste Métropole Nord

Section locale de l'Union Rationaliste

L'Union Rationaliste est ouverte à tous les esprits indépendants, qui ne se satisfont pas des idées toutes faites ou des croyances incontrôlées.

L'association vise à :

-Promouvoir l'esprit critique, la curiosité et la rigueur de raisonnement, aider par le doute, le scepticisme et la curiosité, à combattre les dogmes et l'irrationnel, à reconnaître et rejeter les fausses sciences, à lutter contre l'obscurantisme, et à se méfier des croyances.

-Défendre la laïcité institutionnelle et le principe de séparation des Églises et de l'État. Elle agit pour que l'État garantisse à l'École Publique indépendance et prestige.

– L'association lutte pour la liberté de conscience et d'opinion, dans le respect des lois républicaines et de l'ordre public. Elle se prononce ainsi pour que, face à tous les communautarismes, la sphère publique ne soit régie que par les devoirs et les droits des citoyens, applicables à tous.

*Union Rationaliste – Métropole Nord,
Section locale de l'Union Rationaliste nationale,
Membre associé du laboratoire de recherche « SCité » (Sciences et société) de Lille1.
Adhérente de la Fédération des Associations Laïques de Roubaix, et membre du comité laïque du Nord.*

UR-MN: siège à la Fédération des associations laïques de Roubaix – 20 rue de Lille- 59100 Roubaix -Tél : 03 20 83 27 27
courriel : bureau@urmn.lautre.net site : www.urmn.lautre.net site de l'UR nationale : www.union-rationaliste.org

Les actions :

- Ateliers rationalistes adultes et enfants, conférences, débats, théâtre, etc.. (*)
- Fête de la science : Concours scientifique, forum scientifique. (*)
- Conférences
- Débats préparatoires aux conférences. (débats dits « internes » sans spécialiste, qui permettent de construire le questionnement des non-experts, en direction des spécialistes. *(Dans le but de créer un pont entre les experts scientifiques et les citoyens : rendre accessible à tous des choix raisonnés, en s'appuyant sur les experts, sans en être dépendants).*)
- Participation active à la semaine de la laïcité, en partenariat avec la Fédération des Associations Laïques de Roubaix, et avec le comité laïque du Nord, dont l'UR-MN est membre.

Ces actions visent à :

-S'appuyer sur la démarche scientifique pour créer des outils d'analyse critique dans des domaines variés.

-Encourager la curiosité, développer l'esprit critique, et dès le plus jeune âge, de façon ludique, le goût de l'analyse, de l'argumentation : Jeux avec des évidences trompeuses, des illusions (visuelles, gustatives ou autres), des statistiques, des graphiques, utilisés abusivement dans la vie courante, pour en déjouer les pièges, les démonter, les comprendre.

Pour les actions en direction des enfants ou des jeunes:

-Développer chez eux le goût de l'argumentation, remplacer l'affrontement par l'argumentation, expliquer et justifier plutôt que jouer des poings...

-Déjouer les pièges des conditionnements, de l'irrationnel, de la perméabilité aux idées toute faites.

&&&&&&&&&

(*)Les ateliers sont menés par des personnes dont les compétences sont reconnues par l'Éducation nationale.

PARMI NOS ACTIONS :

ANIMATION D'ATELIERS :

Public : ateliers tous publics, ateliers adultes, ateliers jeunes, ateliers enfants.

Partenariats avec : établissements scolaires, centres sociaux, comités de quartiers, associations dont associations de parents d'élèves, animateurs de jeunes publics (ex : Francas) ..

Par ailleurs, nous travaillons en partenariats transfrontaliers avec nos homologues de Belgique (Tournai et Mouscron)

Exemples d'ateliers réalisés :

-Déjouer les pièges et les illusions...comment ?

-Jouer avec des évidences trompeuses, des paradoxes, des illusions (visuelles par exemple), des chiffres ou des statistiques, des graphiques utilisés abusivement dans la vie courante, pour déjouer les pièges: les démonter, comprendre.

-Comment savoir si une explication est valable ? si elle est rationnelle ? y a-t-il des preuves ? (illusions d'optique/ images/trucages d'images, illusions gustatives, ..)

-Atelier chimie, cuisine et textures : (tout public)

Le but de ces ateliers est de développer l'analyse critique, et sortir des idées préconçues, en particulier en ce qui concerne la chimie associée à l'alimentation. Nous cherchons à montrer que la chimie, en général, et dans le cas particulier de la cuisine, ne se résume pas à ses applications, (positives ou parfois néfastes),

Cet atelier permet d'associer l'aspect ludique à la compréhension des phénomènes. en s'appuyant sur la démarche scientifique.

La démarche scientifique permet de s'informer, de comprendre, d'être critique, de faire des choix raisonnés, et finalement de se doter d'un recul critique par rapport à des conditionnements alimentaires non réfléchis..

-Atelier d'écriture de contes scientifiques : (Public : adultes / ados)

À partir de la présentation par les animateurs de quelques touches de science gaie et ludique, en y associant un peu d'envie et d'imagination pour s'associer à la réalisation de contes pour enfants. (Il n'est bien sûr pas nécessaire d'avoir une formation scientifique pour participer à ces ateliers).