

Projet d'orientation

Après presque deux ans de fonctionnement du groupe local, nous avons la possibilité de faire un bilan, et repérer les orientations à approfondir, celles à modifier, ou à développer

Les orientations principales de l'UR-MN, sont maintenues et même pour certaines renforcées:

1) Promouvoir la démarche d'analyse rationnelle, et la distinguer, d'une simple transmission de savoirs.

Promouvoir l'esprit critique, la curiosité et la rigueur de raisonnement, aider par le doute, le scepticisme et la curiosité, à combattre les dogmes et l'irrationnel, à reconnaître et rejeter les fausses sciences, à lutter contre l'obscurantisme, et à se méfier des croyances.

Permettre à tous les citoyens de pouvoir prendre part aux débats de société,

Pour le travail avec les enfants ou les jeunes:

-Développer chez eux le goût de l'argumentation, remplacer l'affrontement par l'argumentation, expliquer et justifier plutôt que jouer des poings...

(Constatation : chez de nombreux jeunes, des discours « pauvres » difficolter d'argumenter, d'analyser, perméabilité aux idées toute faites)

-Déjouer les pièges des conditionnements, et de l'irrationnel....

Associer adultes et jeunes ou enfants chaque fois que c'est possible

2) Travail au renforcement de la laïcité, comme valeur universelle, qui permet simultanément de défendre la liberté de pensée, et la cohésion des citoyens.

Défendre l'école publique, en s'associant aux mouvements syndicaux et associatifs.

3) Prolonger et renforcer les contacts déjà établis, pour constituer un réseau :

Centre social : des projets de travail en commun, l'an prochain ont déjà été posés.

Des établissements scolaires : des contacts se nouent pour prolonger le travail déjà commencé avec une école primaire, un collège et un lycée.

En préparation : d'autres relations avec des collèges, et lycées. Des écoles primaires de la Métropole. Ces contacts dépendront essentiellement des moyens humains disponibles dans l'association.

Partenariat avec le forum des sciences.

4) Renforcer les actions de communication pour faire connaître les objectifs du mouvement

Des outils informatiques ont été mis en place, (en particulier logiciel de gestion de l'association), et un site est en cours de réalisation, site qui aura aussi un rôle pédagogique dans les actions avec les enfants.

5) Renforcer la campagne d'adhésion, en relation avec le mouvement national, et étendre géographiquement le réseau :

Nous pouvons constater le grand intérêt suscité par les objectifs de l'UR. Mais pour autant, dans le contexte catastrophique de la situation sociale, la tâche des militants actifs est lourde.

Contacts pris pour des interventions de l'UR-MN auprès des professeurs d'un collège de Calais

6) Jouer l'interaction forte avec le mouvement national de l'Union Rationaliste : participation aux débats, aux échanges divers, (colloque, articles, revues, émissions de radio, etc..)

l'UR modifie actuellement ses statuts, en concertation avec les sections locales, pour renforcer ces liens.

Continuer à participer aux débats initiés par l'UR nationale (cette année sur la laïcité)

Moyens à développer ou à renforcer , actions :

Poursuivre et développer les ateliers rationalistes, en direction d'enfants, d'adultes, de jeunes lycéens et collégiens, et renforcer les partenariats entre adultes et enfants ou jeunes :

Apprendre à être critique, à chercher les preuves scientifiques pour conclure.

Prendre le temps d'analyser avant de réagir de façon spontanée.

Apprendre à se méfier des techniques médiatiques qui abusent les citoyens.

Enrayer les fanatismes qui tendent à se développer dans des domaines divers, (pas seulement religieux).

Sous diverses formes : périscolaire, « stages » pendant les vacances, journées ou demi journées d'étude

Conférences avec la participation d' « experts » sur des sujets de société.

Nous souhaitons organiser une conférence par trimestre ; les thèmes seront choisis, en outre, en fonction de l'actualité.

De même, les discussions autour de thèmes définis seront développées. Nous avons retenu les thèmes suivants :

- quelle énergie ? nucléaire, solaire, fossile etc..., 2012 étant l'année de l'énergie pour l'ONU,
- les ondes sont-elles nuisibles pour la santé,
- les OGM ou plus exactement les plantes génétiquement modifiées versus pesticides ?
- les « enfants médicaments », c'est-à-dire la conception d'un enfant comme source de cellules embryonnaires pour soigner une sœur, un frère plus âgé(e).

D'autres sujets sont envisageables en fonction de la demande. Ces discussions internes, avec la participation des sympathisants, sont une première étape avant un débat plus large qui pourrait faire appel à un conférencier. Il est aussi envisagé de refaire une délocalisation de l'une de ces conférences, à Tourcoing par exemple.

Débats « internes », à raison d'un programme de 1 par mois, pour analyser des problèmes de société avant de faire appel à un spécialiste (sujets prévus prochainement : bioéthique : Conception d'un enfant appelé très schématiquement « bébé médicament », Les ondes (téléphone, wi fi, micro-ondes, etc..) sont elles dangereuses ? Dans quelles conditions ?, Que sont les OGM ? Représentent-ils un danger ?, L'énergie nucléaire, etc..

Préparation de la fête de la science, en octobre prochain, sur le thème « *Chimie, cuisine et textures* » : prévus : ateliers, débats, conférence, théâtre. (sous réserve de l'obtention de subventions demandées dans ce but)

Participation aux forums d'associations : en particulier celui de la FAL (rencontres laïques), du centre social, coup de pouce en juillet prochain, etc.. par des stands, expositions et animations diverses.

Pièces de théâtre (version théâtre de rue, soit pièce scientifique commandée, par la compagnie de théâtre de culture scientifique *La Comédie des Ondes*, et création en partenariat avec le théâtre *L'Aventure*) .

Journées ou demi journées d'étude en direction d'enfants, ou d'adultes)

Exemples de thèmes prévus:

Se méfier des illusions visuelles, gustatives, olfactives,

des pièges des statistiques, de l'utilisation peu scientifique des nombres,

se méfier des amalgames causes et corrélations

Création de panneaux, réalisation d'expositions, avec en amont, visites et analyse critique d'expositions scientifiques)

Alimentation d'un site informatique qui vient d'être créé, et qui servira aussi à la diffusion et l'échange entre enfants et jeunes, qui doit mettre en évidence l'obligation de clarté dans l'argumentation et la justification.

Renforcer les contacts avec les autres structures et associations :

Remarque :

Il nous faudra aussi pouvoir être plus présent sur le suivi des événements d'actualité, dans la mesure du possible, (nombre encore faible d'adhérents malgré les adhésions faites cette année, et l'intérêt croissant pour les objectifs de l'UR)