

**Contacts ou inscriptions à :**

[bureau@urmn.lautre.net](mailto:bureau@urmn.lautre.net)

*Précisez nous, vos coordonnées (Nom, Prénom, Adresse courriel, Téléphone, vos responsabilités dans l'animation de groupes de jeunes, et les séminaires qui vous intéressent).*

Union  rationaliste  
métropole nord

Union Rationaliste-Métropole Nord –  
siège : à la FAL - 20 rue de Lille – 59 100 Roubaix .

Contact : [bureau@urmn.lautre.net](mailto:bureau@urmn.lautre.net) -

site : [www.urmn.lautre.net](http://www.urmn.lautre.net)

site national: <http://www.union-rationaliste.org>

*association agréée par l'Education Nationale*

Union  rationaliste  
métropole nord

## SEMINAIRES RATIONALISTES

L'UR-MN propose aux animateurs de groupes de jeunes, professeurs, responsables d'associations, ces séminaires :

Les objectifs de ces séminaires s'incrivent parmi les objectifs principaux de l'Union Rationaliste :

**Le développement de l'esprit critique et de l'analyse rationnelle, dans des domaines variés, en prenant appui sur les démarches empruntées à la science.**

*Après un premier démarrage en avril 2012, nous proposons un cycle de formation destiné à des animateurs de jeunes, des professeurs, responsables d'associations, etc.. Nous souhaitons de cette façon, favoriser la diffusion des analyses rationalistes, au delà de nos interventions propres.*

*Ces séances sont construites à partir de l'analyse de situations et d'exemples, d'exercices ludiques. Elles incluent des éléments de réflexion sur la pédagogie du sujet.*

**Elles sont encadrées par des enseignants et des formateurs dont les compétences sur le sujet sont reconnues par l'Éducation Nationale.**

*Ces séminaires, subventionnés, sont gratuits.*

## Les sujets proposés :

### ATELIER 1 :

-Analyse des illusions, (illusions d'optique, illusions gustatives, etc..) comment les repérer, les analyser, les comprendre, déjouer les pièges.

*« Se méfier et se défendre contre les pièges des illusions, des idées préconçues, des dogmes, des raisonnements spontanés »*

### ATELIER 2 :

-Analyse de textes de communication (articles de publicité, textes scientifiques / pseudo scientifiques, etc..) apprendre à repérer la structure de ces textes, dégager des pistes pour une lecture critique.

### ATELIER 3 :

-Les paradoxes : comment les analyser? Quelle exploitation pédagogique ?

### ATELIER 4 :

-Analyse d'images, de trucages, de l'exploitation des images?

### ATELIER 5 :

-Analyse de l'utilisation des statistiques, des courbes, des nombres, dans les articles de communication. Apprendre à les manier, en dégager les travers, les erreurs de raisonnement qu'elles entraînent.

### ATELIER 6 :

Comment apprendre aux élèves à distinguer Savoirs, savoirs scientifiques, croyances, opinions...  
Réflexion sur la laïcité des savoirs scientifiques.

### ATELIER 7 :

#### **Atelier d'écriture de contes scientifiques**

À partir de la présentation par les animateurs de quelques touches de science gaie et ludique, en y associant un peu d'imagination : Réalisation de contes scientifiques pour enfants.

(Il n'est bien sûr pas nécessaire d'avoir une formation scientifique pour participer à ces ateliers). Prolongement par une réflexion sur l'exploitation pédagogique