

INTRODUCTION

L'Union Rationaliste Métropole Nord, vous propose ce reportage-vidéo et le document d'accompagnement : « *Penser librement, est – ce si simple ?* », sur le thème de l'analyse critique des stéréotypes, à l'origine des discriminations .

À qui est destiné ce document ?

Nous le destinons aux professeurs pour leurs classes, aux animateurs d'associations, ou autres personnes qui auront comme objectif d'engager dans des espaces pédagogiques et/ou militants, cette réflexion sur les stéréotypes et leurs enjeux dans la société.

Notre but est militant

Nous répondons à l'objectif permanent de l'UR-MN : travailler à l'appropriation « chronique » d'une démarche d'analyse critique, appuyée sur l'esprit scientifique, sur l'argumentation. Lutter contre l'irrationnel pour aborder des sujets de société, essentiels à la démocratie.

Remerciements

Ce reportage, nous le devons d'abord aux élèves de différents lycées de Roubaix et environs, et à leurs professeurs, aux membres d'associations, (« Place des potes », « Les Francas de Lille », « Les miss de Roubaix »), au Directeur du forum départemental des sciences, Franck Marsal,

Tous, sous diverses formes (débat, théâtre, etc..), l'ont nourri par leurs réflexions et leurs interventions.

Remarque : nous tenons à signaler que parmi les interventions des élèves, certaines, lors des débats, traduisent réellement leur pensée, leur raisonnement, leur analyse. D'autres sont « des jeux de rôle », qui leur permettaient de montrer l'effet de caricatures, de stéréotypes poussés à l'extrême.

Parmi ceux-ci, l'étude des vecteurs par lesquels se constituent et se transmettent des stéréotypes, leur rôle dans les questions individuelles, leur influence sur l'orientation d'une société, constituent un élément qui nous semble important à aborder dans l'éducation des jeunes : Les stéréotypes, sont ancrés dans des habitudes, mais ils sont à l'origine de discriminations de personnes, selon des caractéristiques qui favorisent les images stéréotypées de groupes (comme le racisme, la xénophobie, le sexisme, etc..)

Objectifs :

*→ Outre la prise de conscience de ce que représentent les stéréotypes,
→ Développer le travail d'analyse critique, en se dotant d'outils empruntés à la démarche scientifique. (en particulier, identifier le problème à résoudre, le formuler, rechercher les facteurs qui influent sur l'étude, (des stéréotype par ex..)*

Présentation du document :

La conception de ce document vise à établir une « discussion » par écrit interposé, avec les professeurs, les animateurs associatifs, et tou(te)s celles et ceux qui souhaiteront l'exploiter.

Il se compose d'un ensemble de réflexions sur les thèmes constitutifs de la problématique stéréotypes : des idées d'ateliers, des réflexions sur des stratégies pédagogiques à proposer aux participants : élèves, (de la maternelle au lycée), ou adultes (de groupes associatifs) etc..

Il propose aussi une approche sur le rôle du militantisme associatif, à côté du rôle de l'École.

Pour conclure, notre approche est implantée dans une logique laïque, universaliste et rationaliste.

Laïque parce que, la **Laïcité** constitue une cohésion de société, qui impose à la fois le respect des personnes, la liberté de pensée de chacun et le débats d'idées.

Universaliste parce que des règles pensées pour aller vers une égalité de traitement de tous, individuellement, doivent permettre d'éviter la confrontation de groupes constitués autour **d'une** caractéristique... qui favorise les stéréotypes par la méconnaissance des uns par les autres.

Rationaliste, parce que le rationalisme, favorise les échanges d'idées, la compréhension pilote une argumentation par la raison, combat l'irrationalisme., les pseudo-sciences, les infox...

Nous n'avons jamais eu autant besoin de rationalisme... et sur les questions fondamentales de société. Santé, climat, justice, liberté, égalité, démocratie, etc..

Autant de questions à approfondir, partager, diffuser, dans un cadre militant.

Nous vous proposons de vous rendre sur notre site: <https://urmn.lautre.net>