

# MÉDIAS ET STÉRÉOTYPES

## Penser librement est-ce si simple ?

En reprenant la citation de Jean Jacques Rousseau :

*« La liberté consiste moins à faire selon sa volonté, qu'à n'être pas soumis à celle d'autrui ».*

Les « médias » assurent une communication en direction de la société, communication entre les citoyens : Télévision, radio, presse écrite, réseaux sociaux, etc.

Les médias « transmettent » les informations officielles, mais au-delà de cette transmission d'informations, ils créent également une ambiance, un climat de société qui selon les périodes, les contextes, peuvent être un climat d'envie de connaissances, de culture, de progrès, d'ouverture aux autres, ou, au contraire, de peurs, de croyances irraisonnées, de méfiance, de tensions intergroupes, de repli par peur des autres, par peur de l'avenir.

Même si les médias n'en créent pas les causes, par contre ils sont susceptibles d'en amplifier les effets.

La période de pandémie, de confinement a montré qu'il était difficile de fournir les informations dont tous ont besoin, sans céder à la confusion, aux campagnes de peur, de désinformation, voire de promesses sans discernement.

Comment, parmi l'ensemble de ce que nous recevons, trier l'information, garder un regard critique, « sortir de l'ambiance », quelle qu'elle soit, pour ne garder ... ou ne rechercher que ce qui peut être « vrai » ?, « sérieux » ? « prouvé ».

*Comment apprendre d'abord que ce qui est dit massivement, voire majoritairement, n'est pas nécessairement « vrai ». Comment apprendre aux jeunes à garder l'esprit ouvert... mais pas « ouvert à tout », ouvert au rationalisme, à l'esprit critique, à une « analyse critique chronique ».*

*Comment apprendre aux jeunes à ne pas céder à la confusion, à l'affectif, à la peur ou l'euphorie, mais chercher à s'en dégager pour comprendre.*

*Intégrer l'idée que, même si la liberté d'expression est fondamentale, cela ne signifie pas que toutes les opinions se valent.*

*Distinguer les concepts de Connaissance, Croyance, et Opinion, par Guillaume Lecointre voir sur le site*

## **TOUS LES MÉDIAS NE SE VALENT PAS :**

### **Savoir analyser :**

Analyse critique de ce que sont les statistiques, les sondages diffusés : Comment sont-ils construits ? (voir dans la plaquette des actions de l'UR-MN)

Savoir analyser les arguments, (re)connaître les techniques qui nous manipulent.

Sortir des généralisations telles que : (« les français pensent que », voire même « la France pense que... »)... etc.

### **Être rationnel, c'est garder les yeux ouverts , l'esprit ouvert à toute curiosité :**

Analyser les arguments, décoder, repérer les préjugés , les amalgames. Analyser ce qu'on ne comprend pas. Mais pas l'esprit béant à toutes les « fake news », les idées fausses, les affirmations « manipulées ». Résister aux campagnes de tout type, qu'elles soient publicitaires, ou contre ceci ou pour cela, dangers imaginés, bienfaits espérés, les ondes, les horoscopes, les vaccins, etc. Faites le tri, renseignez vous, comparez, TESTEZ ...

**Il est très motivant de se documenter, de comprendre.**

**Peut-on faire un sondage d'opinion pour savoir si tel vaccin est efficace, et tel autre non ?**

**Ou pour savoir si le réchauffement de la planète est une réalité ou non ?**

Le rationalisme appartient à ceux qui distinguent les croyances et les opinions, des connaissances obtenues par recherche de preuves, à ceux qui refusent qu'on puisse considérer que toutes les « opinions » se valent.

L'égalité des personnes ne signifie pas l'égalité des opinions.

Si j'affirme que « la terre est plate ! » Et alors ?, puisque je l'affirme, mon opinion serait donc aussi valable que celle de mon voisin qui dit le contraire, ou que celle du scientifique qui, sur la base de recherche, développe théorie et arguments pour **prouver ses thèses**.

Une évolution de société dans ce sens est dangereuse. En abusant les citoyens par ces campagnes douteuses, comment espérer des choix démocratiques d'une société, choix qui doivent appartenir à tous les citoyens !

**Parfois, pour ces raisons, le rationalisme est violemment combattu, parce qu'il cherche à prouver ce qu'il affirme, ce qu'il défend.**

## **HISTOIRE ET STÉRÉOTYPES TRANSMIS DANS LES MÉDIAS, y compris dans les livres scolaires.**

**Pour les chercheurs, reconstruire l'Histoire, à partir de nouvelles méthodes, d'outils récents. Pour nous, re-construire l'Histoire à l'appui des informations, des documents que nous pouvons collecter chez les chercheurs, que ce soit en paléontologie, ou en Histoire. Chercheurs qui expliquent leurs méthodes de recherches, tests, mesures, vérifications, doutes qu'ils ont eu sur des théories, pour atteindre des résultats.**

**Comparer avec les théories plus anciennes, et expliquer les différences.**

**ATELIERS : RECONSTRUIRE L'HISTOIRE, en sortant des clichés, des stéréotypes, en s'appuyant sur des recherches scientifiques.**

Trois exemples de personnages dont les stéréotypes ont traversé l'histoire :

**Les Néandertaliens, les Gaulois, ou Robespierre.**

autant de clichés, d'idées préconçues véhiculées au gré de l'Histoire

**Construire des articles argumentés à partir des données scientifiques : Recherche d'informations issues de données scientifiques, qui expliquent leurs méthodes de recherche.**

**Vérification des informations, Comparaison de théories,**

**... que ce soit en Histoire, ou en paléontologie, etc.**

✓ **Quelques pistes pour démarrer :**

*Hirsutes, bagarreurs, vivant dans des huttes au fond des bois, **c'est l'image des Gaulois qui nous fût transmise**, en particulier par les livres scolaires . Les recherches archéologiques de ces 30 dernières années révèlent un portrait bien loin des idées reçues sur les Gaulois. Les vestiges montrent une civilisation différente mais aussi avancée que celle de leurs voisins, les Romains. Contrairement à ce qu'on pense, les Gaulois maîtrisaient l'écrit. **Les sources historiques sur les Gaulois proviennent des vainqueurs.***

***Néandertal au quotidien :***

*Quel était le mode de vie de Néandertal ? De quoi se nourrissait-il ? Qu'en était-il de la qualité de son alimentation ? Comment parvenait-il à s'organiser en milieu hostile ? Les travaux des chercheurs modernes montrent que l'image que nous nous faisons de cette espèce humaine ne correspond pas à la réalité. Au contraire, il était capable de manger sain et de se soigner naturellement.*