

## Bilan du projet « Lutte contre les stéréotypes »

**« Penser librement est-ce si simple ? » :  
détecter, analyser les stéréotypes, en prenant appui  
sur l'imagination et la créativité artistique :  
courts métrages, BD, diaporamas, et jeux de marionnettes...**

L'Union Rationaliste Métropole Nord, selon ses objectifs, a engagé, dès la rentrée scolaire 2021, un travail d'analyse critique sur les stéréotypes :

Éducation des enfants et des jeunes à l'analyse critique des stéréotypes,  
création avec eux d'un document pédagogique sur le sujet, exploitable ultérieurement avec d'autres publics.

Le recul de ces stéréotypes favorise l'égalité, la liberté individuelle, et de ce fait, la cohésion sociale.

Pour faire face à ces situations, pour les faire reculer, argumentation, participation au débat autour de soi, implication citoyenne sont des éléments nécessaires, même s'ils ne sont pas suffisants.

Il s'agit de permettre aux jeunes de repérer et comprendre les stéréotypes à l'origine de discriminations et également de violences.

### Objectifs

- ✓ Analyse de situations de stéréotypes par confrontation de points de vue sur des situations ciblées....
- ✓ Passer de l'idée d'injustice et de discrimination à la notion de stéréotype.
- ✓ Extension de la notion d'un stéréotype donné, à différents critères pour la décontextualiser, et la comprendre dans un contexte plus général.
- ✓ Permettre aux jeunes l'expression de points de vue, avec comme cadre la nécessaire argumentation.

Nous avons travaillé dès la rentrée, sur la réalisation de courts spectacles, sur des thèmes, comme fréquemment dans nos actions, qui associent Art et Science (Science dans le sens de démarche scientifique, démarche d'analyse, analyse critique, sur des sujets de société), en partenariat avec le théâtre Louis Richard, dans le but d'y associer des marionnettes, et/ou avec le Blog2roubaix pour la réalisation des vidéos, en vue d'exploitation « pédagogique ».

Nous partons toujours de l'idée que c'est en « expliquant » à d'autres, avec un travail préalable pour la présentation, que la compréhension se construit... même pour des enfants de classes maternelles. Elle renforce la responsabilité du jeune dans l'échange des idées et les argumentations.

### **Présentation de l'ensemble des réalisations le 6 mai 2022**

350 élèves, des lycéens, des collégiens ...

jusqu'à des maternelles ( 3 classes) qui, à l'aide de leurs marionnettes, vous ont présenté les stéréotypes des garçons et des filles, vus de leurs 5 ans....

avec leurs professeurs,

et la collaboration de Sophie Magalhaes, vidéaste, d'Alain Guillemain, marionnettiste

## Comment s'affranchir des stéréotypes ?... par le théâtre

Le théâtre utilise des techniques et des outils pour conduire à une prise de conscience de ces phénomènes et de leurs fonctionnements. On peut ainsi modifier les réactions et amorcer un changement dans les habitudes.

### « Un solo comique en chansons sur les joies et les affres de l'apprentissage des maths. »

Le théâtre s'est invité au lycée Jean Perrin Lambersart le **vendredi 14 octobre 2021** de 14h à 16h, avec la pièce de théâtre « Elle est mathophile » par Anne Rougée et la Comédie des Ondes.



#### Elle est mathophile par la Comédie des Ondes

Prof de maths. Tout un programme, hein ?  
Mais cette Mathophile en a la conviction intime : les maths c'est utile. Ça peut même être facile. Mais surtout : elle aime ça ! Là où ça coince, ce n'est pas qu'avec les élèves, mais aussi... avec leurs parents ! Ceux qui fixent des objectifs de réussite à leur progéniture, qui trouvent que « les maths ça déprime », voire : qui leur transmettent involontairement leur peur des maths ! Face à ces mauvais exemples, elle n'a pas le choix : elle doit trouver la solution. Sa formule ? Vivent les fausses pistes et le droit à l'erreur !... Car la victoire est au bout de l'épreuve !

**Public réservé au lycée Jean Perrin Lambersart (conditions sanitaires)  
80 élèves participants  
priorité aux élèves participant au projet «lutter contre les stéréotypes»**

\*\*\*\*\*

### Colloque sur les migrants

le **vendredi 22 octobre 2021** de 14h à 17h au théâtre Pierre de Roubaix Roubaix

> 14h – 15h45 : pièce de théâtre « L'homme qui flotte dans ma tête »

par la compagnie L'Embardée, sur l'adaptation de Sylvie Moreaux, d'après *Putréfiés* de Veronika Boutinova.

Débat avec Sylvie Moreaux et Véronika Boutinova.

*Magda, sur la plage de Calais, dénoue ses cheveux immensément longs. Ils tombent sur son dos et s'étalent dans les flots, vivants. Ils sont le lien avec les voix de ceux que les eaux ont digérés, ceux dont les corps se délitent dans les profondeurs de la Méditerranée car leur canot pneumatique de fortune a coulé lors d'une traversée pleine d'espoir.*

*Et puis il y a cette voix, particulière, de cet homme qui flotte encore, qui appelle la jeune fille au secours et lui saisit les tripes, tragédie grecque du moment.*



➤ 16h – 17h00 : vidéo-reportage « Les soignants de l'exil », de Chloé Tisserand chercheuse en sociologie, suivi d'un débat.

*A l'heure où l'Europe et ses États membres multiplient les murs et barbelés aux frontières, choisissent la répression et l'éloignement des personnes pour gérer l'arrivée des exilés transformés en indésirables : quelles sont les conséquences de telles mesures sur ces vies humaines du point de vue médical ? Que disent les blessures quotidiennes des patients de ces politiques migratoires ? Et qui sont ces soignants de l'exil qui soulagent et réparent les corps de ceux que l'on appelle le plus communément "migrants" ?*

Ce vidéoreportage, tourné sur des terrains situés sur la côte d'Opale, permet de comprendre comment on peut caractériser cette nouvelle forme de médecine .

**Public réservé au lycée Jean Rostand (conditions sanitaires)  
100 élèves participants  
priorité aux élèves participant au projet «lutter contre les stéréotypes»**

\*\*\*\*\*

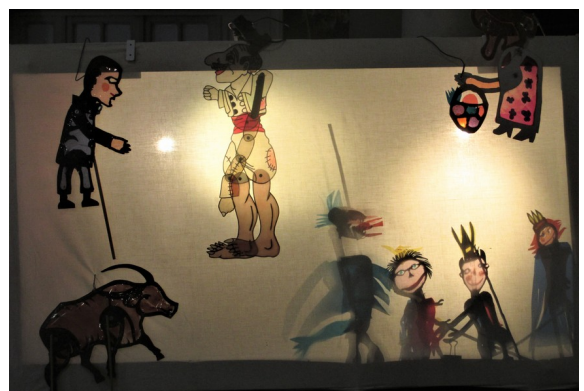
### **Programme de la journée du 6 mai 2022**

- Entre 9H et 9H15 : accueil des lycéens des lycées Jean Perrin de Lambersart, et Colbert de Tourcoing.
- À 9H30 : accueil des élèves de l'école maternelle Jacques Prévert de Roubaix.



- De 9H30 à 10H30 : vidéo du spectacle de marionnettes d'ombre des 3 classes de grande section de l'école maternelle Prévert Roubaix :

« *La princesse et le Dragon*  
d'après Robert Munch et Michaël Martchenko



Remise du prix Emilie du Chatelet  
pour l'école Prévert



➤ De 10H à 12H : présentation par les lycéens :

de saynètes sur les stéréotypes jouées par des élèves de secondes 8-9-11 du lycée Jean Perrin Lambersart

de minimontages, diaporamas, d'une bande dessinée, de jeux de type quiz avec animation de la salle par les élèves de 1ères Systèmes Electroniques et numériques du lycée Colbert de Tourcoing

➤ à 11H 30 : remise des trophées pour les lycées

Remise du prix Olympe de Gouges  
pour le lycée Jean Perrin



Remise du prix Irène Joliot Curie  
pour le lycée Colbert



➤ de 12H à 13H : accueil des invités et verre de l'Amitié... débarrassée de tout stéréotype ! ...



➤ A 14H : accueil des collégiens et lycéens : Anne Frank, Jean Rostand, Turgot, - Lambersart et Roubaix.

➤ De 14H15 à 16H présentation de saynètes sur les stéréotypes jouées par des élèves de 3ème 4 du collège Anne Frank de Lambersart

de saynètes sur les stéréotypes jouées par des élèves de secondes 1 et 2 du lycée Jean Rostand Roubaix

d'un spectacle vivant avec marionnettes par le lycée Turgot Roubaix



A 16H : remise des trophées.

Remise du prix Averroes pour le collège Anne Frank



Remise du prix Diderot pour le lycée Jean Rostand



Remise du prix Molière pour le lycée Turgot



Sur les deux demi-journées, 350 élèves étaient présents et environ 40 à 50 personnes, (invités, parents d'élèves).

Nous avons été très content-e-s de la qualité des travaux qu'ont réalisé les élèves, de leur attitude très attentive et très respectueuse des uns et des autres pendant la séance, en particulier aussi des "grands" (les lycéens) vis à vis des "petits" (les élèves de maternelle de l'école Prévert) lorsqu'ils présentaient leur spectacle.

Pour les deux groupes du matin et de l'après midi, avec un tel nombre de jeunes, nous ne pouvons qu'apprécier à la fois qualité et attitude de tous.

Nous remercions les chefs d'établissement d'avoir accepté de réorganiser des emplois du temps, pour que puisse se faire cette manifestation lancée par notre association, ainsi que les professeurs qui les ont encadrés, les élèves et les parents (même de lycées ou de collèges) qui ont accompagné leurs enfants.