

***UNION RATIONALISTE
METROPOLE NORD***

***ASSEMBLEE GENERALE
6 JUIN 2020***



**La chouette chevêche garde les yeux
ouverts dans les ténèbres**

***La chouette chevêche, symbole de la sagesse et la raison,
(tétradrachme , pièce de monnaie athénienne vers -450)***

Remerciements

Nous remercions la Municipalité de Roubaix, en particulier Mesdames Wenderbecq, Leman, adjointes à la vie associative, Mesdames Afane-Kimbaloula, Declerck, Henichart, adjointes à l'Education, Madame Chochois, directrice de la mission médiation, Mme Bouteillez, directrice du développement social, également les personnels des services municipaux (services de la communication, de la culture, les services techniques), avec lesquels les relations sont toujours particulièrement sympathiques et attentives.

Nous remercions également les partenaires avec lesquels nous avons travaillé cette année, avec une très bonne collaboration :

Monsieur Marsal, directeur du Forum départemental des sciences, et ses collaborateurs, avec qui les échanges sont très fructueux, et qui nous invitent régulièrement aux réunions de travail sur les projets de partenariat.

Messieurs et Mesdames les proviseurs et proviseurs adjoints (es) des lycées Turgot de Roubaix et Jean Perrin Lambersart, madame la principale du Collège Sévigné de Roubaix.

Les membres des équipes éducatives des établissements scolaires, qui ont apporté leur collaboration active, avec des échanges très riches et sympatiques :

Mme Lebouachera du lycée Turgot Roubaix

Mme Risbourg et M. Baux du lycée Jean Perrin Lambersart

Mme Sophie Magalhaes du comité de quartier L'Hommelet Roubaix, journaliste au Blog2 Roubaix pour tout le travail de tournage et de montage pour les mini vidéos « *les différences empêchent-elles l'égalité ?* »

Tous les élèves des établissements scolaires qui ont participé à la réalisation de ces vidéos et/ou qui ont participé à nos ateliers,

Et tous nos partenaires qui ont toujours soutenu notre militantisme...en ces temps parfois difficiles.

BILAN DES CONFÉRENCES/DÉBATS/COLLOQUE

Présentation du vidéo reportage « *Penser librement , est-ce si simple ?* » suivi d'un débat :

Le film « *Penser librement, est-ce si simple ?* » a été présenté une première fois à l'**Hôtel de ville de Chièvres (Hainaut, Belgique)** le 4 novembre 2019 et une seconde fois à la **Maison de la laïcité d'Ath** le 2 mars 2020. Ces séances ont accueilli une quarantaine de participants à Chièvres et une vingtaine à Ath. Des membres du CA de l'URMN étaient présents lors de ces séances.

Plusieurs interventions ont émaillé le débat qui a suivi la projection : la première était une question sur la nature et les buts de l'Union Rationaliste, apparemment peu connue dans la Province belge du Hainaut.

La relation entre rationalisme et démarche scientifique a fait l'objet de controverses, certains défendant l'idée que l'approche par les sciences humaines était plus proche, voire plus familière que l'approche par les sciences exactes dites « dures ».

Au terme des deux soirées, le verre de l'amitié (bières locales) a permis de conclure dans la bonne humeur.

Colloque laïcité

Le jeudi 23 janvier : Nathalie Levisalles, lit les textes de « *Méditerranée, amères frontières* », cette présentation a été suivi des vœux de l'association, puis du pot de l'amitié (voir affiche jointe).

Conférences/Débats

Les conférences/débats de l'année n'ont pas été très nombreuses, dans le contexte.

– Le 26 novembre 2019, un débat sur le thème : *le glyphosate est-il cancérigène ?*

Initialement prévu le 19 novembre, ce débat a été reporté au 26 à cause d'une conférence à Roubaix sur un thème proche. Ce report n'a pas favorisé la participation.

PERSPECTIVES

Le programme défini pour l'année 2019 - 2020 n'a pas été respecté, seulement une conférence/débat. Pour les conférences avec un invité, une salle devrait être trouvée, comme celle d'un lycée, de l'UIT infocom ou autre.

Nous devons maintenant réfléchir à des sujets de conférences / débats pour l'année prochaine.

Les sujets devraient être plus proches de l'actualité, des idées pour l'instant :

- l'épidémie du Covid-19 et la barrière d'espèce (en septembre)
- les variations du climat, anthropocène ? / Les idées reçues sur le climat (Sylvestre Huet)
- les champs électromagnétiques et le compteur Linky (Thierry Sarrazin)
- stéréotypes sur Neandertal (Pascal Picq)
- l'évolution mène-t-elle toujours au progrès ? (Guillaume Lecointre)
- l'intelligence artificielle va-t-elle dépasser l'Homme ? (Jean-Paul Delahaye)
- la Terre ne peut pas nourrir plus de 9 milliards d'habitants ? (Hervé Le Bras).

D'autres sujets peuvent aussi faire l'objet de débats comme l'utilisation de Linux, comme système d'exploitation, à la place de Microsoft. Ce qui constitue une bonne introduction aux Communs.

Un débat sur le mécénat a été proposé par Brigitte Derreveaux.

Films/Débats : L'UR-MN participe très activement aux ciné/débats/Laïcité, de la FAL.

Maison de la Laïcité du Pays d'Ath

« CYCLE PHILOSOPHIE ET CITOYENNETÉ »

Conférences/débats
Entrée libre/ Verre de l'amitié

📍 **MAISON DE LA LAÏCITÉ DU PAYS D'ATH - 20 HEURES**

• 16/9 : « *Les humains et la nature : approches philosophiques...* »
Par le Professeur Grégoire WALLENBORN (Extension de l'ULB)

• 7/10 : « *De l'influence de la philosophie orientale en occident...* »
Par le Professeur Hossam EL KHADEM (Extension de l'ULB)

• 2/12 : « *Des origines de la philosophie...* »
Par le Professeur Lambros COULOUBARITSIS (Extension de l'ULB)

📍 **HOTEL DE VILLE DE CHIEVRES - 20 HEURES**

• 4/11 : « *Penser librement, est-ce si simple ?* »
Film de l'Union rationaliste Métropole Nord
Débat avec le Professeur Georges SAND

📍 **MAISON CULTURELLE D'ATH - 20 HEURES (SITE BURBANT - AUDITORIUM)**

• 22/11 : « *Philosophies versus Religions...* »
Par le Professeur Jean LECLERCQ (Université Catholique de Louvain)
« Contradicteurs privilégiés » :
Monsieur Jacques VANAISE (Action laïque d'Ath) et le
Pasteur Bruneau JOUSSELIN (Eglise protestante unie de Belgique)
En collaboration avec Espace Dialogue-asbl

Maison de la Laïcité du Pays d'Ath
Rue de la Poterne, 1 - 7800 ATH
laiciteath@skynet.be - 068/45 64 92



La Maison de la Laïcité du Pays d'Ath vous propose :

PROJECTION / DEBAT

« Penser librement, est-ce si simple ? »

Avec Georges SAND, Docteur en Sciences

Lundi 2 mars 2020 - 20h
En nos locaux

ENTREE LIBRE - VERRE DE L'AMITIE OFFERT

Présenté par l'Union rationaliste Métropole-Nord (Roubaix), le montage vidéo « *Penser librement, est-ce si simple ?* » s'est donné la mission de détecter, d'analyser, de comprendre, de déstabiliser les stéréotypes et leurs enjeux... C'est en faisant intervenir des enseignants et des élèves de la région que sont présentées des situations favorisant les stéréotypes et la manière de lutter pour une approche plus rationnelle et humaniste.

Adresse et infos:

MAISON DE LA LAÏCITÉ DU PAYS D'ATH
Rue de la Poterne, 1 à 7800 ATH
068/45.64.92 - laiciteath@skynet.be



"Le glyphosate est-il cancérigène ? / !"

introduction au débat par Jean Claude D'Halluin,
directeur de recherche honoraire au CNRS

mardi 19 novembre 2019, 18h30
à la FAL, 20 rue de Lille, 59100 Roubaix

Le glyphosate est un herbicide très répandu et de ce fait, emblématique de l'agriculture dite "industrielle". L'objectif de ce débat est de découvrir à travers cet exemple la complexité des interactions possibles entre l'herbicide d'une part et l'environnement d'autre part.

L'environnement comprend ici non seulement le sol et les plantes, le sous-sol et les nappes phréatiques, mais aussi les utilisateurs (agriculteurs principalement), les riverains, les consommateurs, etc.. Nous aborderons aussi comment les agences de sécurité sanitaire étudient la toxicité de produits, ainsi que les études épidémiologiques.

Comment ce faire une idée précise parmi les données contradictoires en participant à ce débat.



Conférence organisée par

Union **Ur**ationaliste
métropole nord

20, rue de Lille, 59100 Roubaix
<http://www.urmn.lautre.net>
bureau@urnn.lautre.net

<http://www.urmn.lautre.net>

Rencontre

Voeux 2020 et soirée littéraire et solidaire.



***S'appuyer collectivement sur nos valeurs et nos compétences
pour développer une société émancipatrice...***

**Les membres de l'Union Rationaliste - Métropole Nord
vous présentent leurs meilleurs vœux**

**A cette occasion, ils ont le plaisir de vous inviter à les rejoindre
le jeudi 23 janvier à partir de 18H
à la FAL, 20 rue de Lille à Roubaix.**

**Des textes issus du recueil « Méditerranée, amère frontière »,
lus par Natalie Levisalles, ponctueront cette soirée.**

Avec la collaboration de l'association SOS Méditerranée

ci-dessus: photo primée au concours photos de l'UR-MN en 2018 -" Voyage photographique au cœur de la science" ,
comme meilleure qualité scientifique, réalisée par Zéphora et Asmaa (Lycée Jean Rostand- Roubaix)

Natalie Levisalles est journaliste scientifique et écrivaine.

***Elle a proposé aux jeunes qui ont participé l'an dernier au concours « canulars scientifiques »
une conférence qui portait sur la place des journalistes, face aux informations fausses, pseudo-
scientifiques, voire anti-scientifiques.***

**SOS MEDITERRANEE est une association civile de recherche et sauvetage en haute mer, créée le 9
mai 2015, par des citoyens voulant agir pour mettre fin aux naufrages en Méditerranée centrale.
L'association poursuit trois missions principales : sauver des vies, protéger les rescapés et témoigner
de la situation en mer. Ses fondements s'appuient sur les droits fondamentaux de la personne, le droit
maritime et le principe d'assistance à personne en danger.**

ATELIER DÉBAT : « LA LIBERTÉ DE CONSCIENCE »

Dans le cadre de la semaine de la laïcité, le jeudi 12 décembre 2019 : soirée de réflexion et débat, autour du thème :

« La République assure la liberté de conscience ».

- Quelle signification entendons-nous à cette expression « liberté de conscience » ?
- Éduquer les enfants à la liberté de conscience...
- Quelles places respectives des parents et de l'école dans cette éducation ?
- Quel dialogue, quelle coopération entre école et famille autour de l'éducation des enfants ?

Ce débat a réuni 29 personnes.

Le débat est amorcé en posant quelques points de repères sur la laïcité, et sur le terme d'« universalisme » pour construire ensuite la discussion sur le concept de « *liberté de conscience* ».

Des extraits de textes de Voltaire, Henri Pena Ruiz, Catherine Kintzler, Alain Seksig, etc. nous servaient de points d'appui pour étayer le débat, et mener une réflexion sur les questions de société annoncées.

Nous attendions beaucoup de ce débat, avec un grand nombre de personnes présentes, (« public large » et « varié », ce qui correspond à l'orientation de nos actions).

Malheureusement nos objectifs n'ont été que très partiellement atteints. La discussion ayant été accaparée par deux personnes dont un philosophe, nous n'avons pratiquement pas dépassé l'introduction, et surtout nous n'avons pas réussi à élargir, autant que nous le voulions, le débat aux autres participants.

Cependant les questions qui touchaient à l'éducation des enfants, à la place des parents et à la coopération parents / école ont pu être abordées en fin de séance.

Grand regret... problèmes d'animation à revoir...

La FAL et ses associations, proposent un CINE-DEBAT LAÏCITE

**Chaque 2^o mercredi du mois, de 18H à 20H30
à la FAL, 20 rue de Lille à Roubaix**

Ce cycle de films a pour but essentiel de faire connaître la Laïcité sous ses aspects philosophiques et humains.

Il s'agit d'afficher ce qu'elle représente pour une société qui cherche à assurer à la fois le respect des personnes, quelles que soient leurs convictions, et les moyens de maintenir la liberté de pensée individuelle.

Cette présentation de la Laïcité, au travers d'approches diverses, par des films variés, issus de pays différents,

vous sera proposée par les différentes associations de la FAL,

En réaffirmant les objectifs de la FAL, relatifs à la Laïcité : (accessibles sur le site de la FAL)

[Dans le Préambule.....]

Considérant :

- que la laïcité, fondée sur les valeurs constitutionnelles et républicaines de liberté, d'égalité et de fraternité, garantit ainsi la dignité de la personne et les droits humains. Elle assure à chacun la liberté de pensée, de conscience, d'expression, ainsi que l'égalité de tous devant la loi, sans distinction de sexe, d'origine raciale, ethnique (réelle ou supposée) communautaire, et enfin sans distinction d'opinion philosophique ou religieuse.
- que la laïcité assure la cohésion des citoyens, quelles que soient leurs convictions philosophiques, religieuses ou politiques.

**L'Union Rationaliste-Métropole Nord vous propose un débat autour de la Laïcité,
à partir d'une conférence de Henri Pena Ruiz**

La laïcité dans le contexte de notre société :

Que représente-t-elle ? Entre aspects législatifs et aspects philosophiques

Lundi 13 janvier 2020 de 18H à 20H30

Manifestation laïcité – dans le cadre des ciné-débats laïcité, le 13 janvier 2020

Organisation d'une séance de ciné débat laïcité, à la FAL de Roubaix, à partir de la vidéo/ enregistrement de la conférence donnée par Henri Pena Ruiz : « **les 3 boussoles de la laïcité** ».

Cette séance a réuni 25 personnes.

Il s'agissait de remettre en débat les fondements de la Laïcité, suite à des difficultés rencontrées par notre association au sein de la FAL, entrisme d'associations dont le but (affiché) est de détourner les fondements laïques de la FAL, et de défendre des points de vue communautaristes.

Débat sur les enjeux de la FAL, comme pôle de la Laïcité à Roubaix, et les conditions de son avenir.

La laïcité est une valeur essentielle pour assurer une cohésion entre les roubaisiens, ville où la diversité des origines géographiques, des cultures, des religions, apportent une grande richesse, tant qu'on veille à repousser les divisions, les discriminations, le découpage de la société en communautés, qui s'appuient sur des critères racistes, ou religieux en particulier.

Cette réunion a suscité un débat très riche entre les personnes présentes, qui ont apporté leur soutien à l'UR-MN.

**L'Union Rationaliste-Métropole Nord vous propose un débat autour de la Laïcité,
à partir d'une conférence de Henri Pena Ruiz**

La laïcité dans le contexte de notre société :

Que représente-t-elle ? Entre aspects législatifs et aspects philosophiques

Lundi 13 janvier 2020 de 18H à 20H30

Voir la fiche d'invitation

Participation au forum des associations, du lycée Turgot le 26 septembre 2019 de 9h à 12h

À l'invitation du proviseur du lycée Turgot, nous avons tenu un stand, avec d'autres associations pour présenter aux élèves du lycée nos actions.

Deux militants de l'UR-MN étaient présents et les élèves des classes qui visitaient le stand étaient très intéressés.

De notre côté, c'était aussi l'occasion de rencontrer des professeurs du lycée, et des militants d'autres associations,

Ces rencontres se sont prolongées autour d'un repas à l'invitation du proviseur aux associations qui ont participé au forum.

ATELIERS LAÏCITÉ PROPOSES PAR L'UR-MN aux élèves du lycée Turgot, le 9 décembre 2019

À la demande de Madame Mercier, Proviseure adjointe du lycée Turgot, nous avons proposé un travail sur la compréhension de ce qu'est la laïcité, à quatre classes d'élèves : 2 Heures le matin, pour 2 classes, et 2 H l'après midi, pour les deux autres classes.

Nous nous appuyons sur les articles de la loi 1905,

Article 1 : « La République assure la liberté de conscience. Elle garantit le libre exercice des cultes sous les seules restrictions [édictees ci-après] dans l'intérêt de l'ordre public ».

Article 2 : « La République ne reconnaît, ne salarie ni ne subventionne aucun culte ».

Il est important, de notre point de vue, de montrer que la laïcité affiche le souci de la liberté de conscience et de l'égalité de tous, du respect de chacun, quelles que soient ses convictions philosophiques ou religieuses personnelles.

Cette loi, au-delà du côté législatif, comment la comprendre ? que signifie-t-elle plus concrètement dans la société ?, quels sont ses enjeux, pour chaque personne ou pour la société ?

Nous proposons aux élèves des ateliers de réflexion, et d'analyse de situations concrètes.

Ces réflexions s'appuient sur des panneaux d'exposition, et/ou de courtes vidéos.

A partir de l'atelier sur les stéréotypes, avec l'appui du vidéoreportage

« Penser librement... est-ce si simple ? »

Création de petits outils vidéo, à caractère pédagogique

et mise en sinergie de publics différents.

Penser librement, c'est aussi prendre conscience des images stéréotypées, des idées préconçues, qui nous appartiennent, qui font partie de nous. Ce n'est pas toujours simple, et pourtant !... elles sont à l'origine de nombreuses discriminations, injustices, etc..

Projet proposé :

Contexte de notre travail en cours : étude des stéréotypes et de leurs enjeux dans le cadre des discriminations : détecter, analyser, comprendre, déstabiliser les stéréotypes et leurs enjeux. Se dégager des croyances qui fondent les préjugés, et plus généralement des idées préconçues, construire sa propre liberté de pensée en se dotant d'outils d'analyse.

À partir de sujets complémentaires issus de ce thème global

« Les différences empêchent-elles l'égalité ? »

réalisation de petits montages vidéos (format de 3 min maximum) :

(petites vidéos, créatives et pédagogiques, humoristiques si possible, (type you-tube).

Le but des participants est de proposer des animations, interviews, débats, sur la base des vidéos, écrites en amont, à la fête des 10 ans de l'UR-MN le vendredi 2 octobre 2020.

L'atelier sur les stéréotypes le mardi 3 mars 2020 a eu un franc succès (une quarantaine d'élèves internes de la 4ème à la terminale) au lycée Jean Perrin de Lambersart, avec la projection du vidéoreportage « *Penser librement, est-ce si simple ?* ». Un projet a été proposé pour réaliser des minivideos ou des scénarios, avec l'appui de madame Risbourg, CPE et M. Baux, documentaliste, mais n'a pas pu être mené à son terme.

Des élèves de Baccalauréat Professionnel Electrotechnique du Lycée Turgot Roubaix accompagnés par Mme Lebouachera, professeur de français et Mme Levisalle, journaliste, ont participé activement à ces ateliers ont réalisé les tournages (de janvier à mars 2020) qui vont permettre le montage de ces vidéos.

**Bilan de l'atelier « Comment ne pas se faire manipuler par les statistiques »
au collège Mme de Sévigné, de Roubaix,**

Contactés par 3 professeurs de mathématique du collège, qui souhaitent cet atelier, pour 4 classes de 4ème : (4e1 : 23 élèves, 4e2 : 23 élèves, 4e3 : 22 élèves, et 4e4 : 23 élèves) : les 11 février et 3 mars 2020

Interventions de 4 membres de l'UR-MN par équipes de 2, sur chacune des séances de deux heures.

Il s'agissait de :

- Montrer aux élèves des utilisations abusives possibles de statistiques, de nombres, de courbes.
- Montrer que les nombres, les courbes, les pourcentages ont une influence non négligeable sur les interprétations que nous pouvons avoir de certaines informations.
- Montrer que chacun peut, sur la base de ses propres raisonnements spontanés, faire des erreurs, mais aussi que ces erreurs peuvent être exploitées pour abuser des personnes à des fins diverses (publicité, ou autres domaines de communication).

Objectifs affichés :

- ✧ Comprendre que les nombres utilisés dans des textes de communication, ne sont pas nécessairement un gage de sérieux scientifique.
- ✧ Associer les nombres utilisés dans un document de communication, à la définition des données : il s'agit de vérifier si, aux nombres utilisés (ou à une courbe), correspondent bien des données clairement définies.
- ✧ Repérer les erreurs de raisonnement, voire les manipulations, les pièges tendus.
- ✧ Analyser les conséquences qu'elles entraînent dans l'interprétation qu'on en fait.

Des exemples concrets ont été présentés aux élèves : pièges tendus, erreurs de raisonnement courantes. Il s'agissait ensuite de construire des outils d'analyse, pour détecter et comprendre les causes de ces erreurs fréquentes.

La deuxième heure a été consacrée, dans chacune des classes qui travaillaient en parallèle sur le même créneau horaire, à l'élaboration d'un sondage. Le sondage de chacune des 2 classes, était destiné à l'autre classe.

Il s'agissait de repérer ce qui permet qu'un sondage soit rigoureux, ou au contraire sous conditionnement (volontaire ou non) : Échantillons de population interrogée, diverses

techniques pour détourner l'attention de la personne sondée et l'orienter vers un résultat prévu (conditionnement de la personne)

Chaque classe a analysé les résultats du sondage passé dans l'autre classe, en observant l'influence des paramètres mis en jeu.

Nous avons constaté dans les 4 classes, un grand enthousiasme des élèves sur ce travail qui s'appuyait sur les connaissances qu'ils avaient en mathématique, et le prolongement sur des considérations de la « vie sociale ».

Par contre, les deux heures imparties à ce double travail ; statistiques, puis sondage, ne suffisaient pas à un travail plus approfondi sur chacun des thèmes.

Nous avons donc modifié notre stratégie, et créé deux ateliers distincts : un sur les statistiques et un autre sur les sondages : voir notre plaquette « *l'UR-MN, ses objectifs et ses actions* » ou notre site.

Nous remercions les professeurs avec lesquels nous avons noué des contacts sympathiques, et avec la Principale du collège, Madame Guillon, pour l'accueil chaleureux qu'elle nous a réservé.

INVITATIONS DE PARTENAIRES AUXQUELLES ONT REPONDU DES MEMBRES DE L'UR-MN

**Participation en octobre 2019 à la journée de co-construction de saison
partagée, sur le thème « *Energies collectives* » au forum départemental des
sciences Villeneuve d'Ascq
(voir affiche jointe)**

Les relations du Forum départemental des sciences vis à vis de l'UR-MN ont toujours été excellentes. Nous y avons toujours été accueillis comme « partenaires », ce qui valorise notre « petite » association, et nous rend les conditions de travail et de rencontre aussi sympathiques qu'enrichissantes.

Le Forum départemental des sciences joue un rôle très valorisant vis à vis des associations à caractère scientifique, en les intégrant à une recherche collective d'idées pour les programmes d'actions du forum, ce qui enrichit les rencontres, les échanges entre associations, et bien sûr, les apports très riches du forum lui même.

**Participation le 16 janvier 2020 à la journée régionale organisée par l'ENPJJ, 16
rue du Curoir à Roubaix: « La laïcité : un principe à comprendre et faire vivre
collectivement »**

Cette journée régionale a permis, en présence de l'Observatoire de la Laïcité, de rappeler les fondements de ce principe, ses modalités de mise en œuvre, ainsi que les enjeux actuels, avec l'intervention, entre autres de Johanna Buchter, sous-préfète chargée du terroir roubaisien.

L'après-midi a été l'occasion de revenir sur différentes expériences locales permettant une meilleure compréhension et application du principe de laïcité dans différents champs, avec 4 ateliers : la laïcité au travail, la laïcité dans le milieu sportif, la laïcité à l'école, comment créer un projet autour de la laïcité ?
En fin de journée, présentation de l'exposition « *Le Livre géant de la laïcité* ».

Les conférences étaient très intéressantes et nous ont permis d'enrichir nos connaissances à ce sujet.

Notre participation à l'atelier 3 a consisté en un échange avec la salle au sujet de l'atelier mené en septembre 2019 lors du forum citoyen au lycée Turgot de Roubaix.

Participation aux 5 réunions de 3h du CCAS : « lutte contre les discriminations », à l'initiative de Mathilde Bouteiller (directrice du développement social), Muriel Chochois (directrice de la médiation et du dialogue social) et Bénédicte Declerck (élue à l'éducation).

Ces réunions ont permis un inventaire des actions de sensibilisation faites sur Roubaix.

Interventions et échanges avec M.Talpin, sociologue, sur les expériences de discriminations dans les quartiers populaires dont Roubaix et avec Mme Granjean, déléguée du défenseur des droits sur Roubaix, sur des pistes d'action de sensibilisation.

Participation aux 5 séances de 2h de l'Atelier sur les mots de l'égalité, des discriminations, stéréotypes et préjugés, animées par Sophie Djigo, professeur de philosophie et à l'initiative de Muriel Chochois (de septembre 2019 à février 2020).

Ce travail a été particulièrement riche, autant pour les rencontres avec les différents participants, que pour l'analyse de fond sur les mots utilisés.

Parmi les 8 mots (mysoginie, xénophobie, parité, égalité, communautarisme, intégration, mixité, injustice), 3 mots ont été choisis : « mixité », « intégration », « injustice », chaque atelier débattant sur un mot en particulier.

Ces rencontres ont permis l'élaboration de documents pédagogiques créés autour de ces mots, que nous pourrons exploiter lors de nos projets « *lutter contre les stéréotypes* ».

Participation au colloque, organisé par « Féminisme et laïcité » en partenariat avec « Vigilance universités », Comité laïcité et République » et avec la participation du journal Marianne : « Pour l'Universalisme : comprendre ce que signifient : l'intersectionnalité, les communautarismes et le multiculturalisme »

Ce colloque, sur la journée du 1^{er} février 2020, analyse les bases théoriques du sujet, et les implications sur la société. Sujet très riche, interventions nombreuses et des intervenants de grande qualité.

Parmi les sujets abordés :

- « Où va la société française travaillée par les communautarismes identitaires ? »
- « Histoire de l'usage politique et idéologique de la notion de race. »
- « D'où vient le racisme des « antiracistes » ? Le multiculturalisme contre la République égalitaire . [...] »

voir l'ensemble du programme sur notre site

Le forum départemental des sciences a toujours joué un rôle très valorisant vis à vis des associations en les intégrant à des recherches collectives d'idées pour les programmes d'actions du forum.

L'UR-MN a beaucoup profité, et de longue date, de ces multiples rencontres, des échanges d'idées entre associations, et bien sûr, des apports scientifiques très riches du forum lui même. (Un exemple ci-dessous.)

Nous remercions chaleureusement le Directeur du forum et tous les animateurs des différents secteurs.



MERCI À TOUS ET À TOUTES

**POUR VOTRE PARTICIPATION À LA JOURNÉE
DE CO-CONSTRUCTION DE SAISON PARTAGÉE !**

#ENERGIESCOLLECTIVES

→ <https://www.youtube.com/watch?v=soc7CJRNFY>



L'équipe du Forum des Sciences et moi-même étions ravis de vous accueillir.

Ravis également de cette mobilisation et d'avoir pu constater une telle diversité et une telle qualité des échanges, des interventions bref de la synergie mobilisée durant toute cette journée. Un merci tout particulier aux intervenants, aux animateurs, aux rapporteurs et au étudiant(e)s pour leur implication.

Nous vous informerons très vite des suites de cette aventure collective !

En attendant, je vous invite à la revivre à travers un bref retour en images

→ <https://www.youtube.com/watch?v=soc7CJRNFY>



Franck Marsal,
Directeur du Forum des Sciences

Chimie Réchauffement Physique
système Transformation Potentiels
Chaleur Ressources Sommeil
Association Collectif Nucléaire
Exploitation commun Transports
Sport Cinétique Changement Ensemble
Développement Eco Énergie Territoires
Objectif durable Mouvement Climatique
Mécannique Environnement Nature
Electrique collective Mobilité

Projet

Mini-vidéos et courtes pièces de théâtre. Dans le cadre de nos projets « Science et Art ».

Description du projet général (cf le projet au forum des sciences)
Projet pour la fête de la science et projet animations « youtube et youtubers »

Dans le cas présent, nous associons créativité et débats de société actuels pour approfondir la compréhension du stéréotype.

Projet de création de mini-vidéos à 2 objectifs pédagogiques :

1) travail avec des jeunes sur la construction de ces vidéos, ou de courtes pièces de théâtre. Des thèmes leur seront proposés (stéréotypes, laïcité ou autres projets d'analyse de situations de société- voir ci-dessous)

Il auront à travailler sur l'analyse critique de la situation proposée, en dégager des objectifs de présentation à un public : ***que voulons nous « montrer » à ce public ?, dans quel but ?***

2) une fois ces objectifs dégagés, il faudra mener la **réflexion sur les aspects de présentation du sujet au public par cette courte vidéo, ou pièce de théâtre : attrait , compréhension, esthétique, concision etc.**

Etapas du travail :

1) observer des vidéos, (courtes en particulier, mais pas seulement). Analyse d'une pièce de théâtre

- Comment est présenté le sujet ? Que cherche à montrer ce document vidéo ou théâtral ?
Quels arguments avancés ?

Quelles techniques esthétiques ? Analyse des moyens mis en œuvre. (ex : discussion avec une marionnette, décor, langage, alternances éventuelles au cours de ce « reportage » (ex entre images, paroles, scènes diverses, etc..)

2) Pour les vidéos, nous essaierons d'autre part, d'entrer en contact avec des militants de « *Skeptikon* », ou de « *la tronche en biais* », ou autres groupes militants, qui pratiquent déjà ces communications par petites vidéo, avec analyse critique proche de nos objectifs rationalistes. (sensibilisation aux règles de la méthodologie scientifique, dans des disciplines qui n'y ont pas spontanément d'accroche).

Rémi Savoye, nouvel adhérent de l'UR-MN, est en contact avec ces groupes, s'y est impliqué et nous a apporté beaucoup d'idées sur ce type d'actions.

3) Réalisation :

Ce projet est déjà amorcé avec des élèves de Fatma Lebouachera du lycée Turgot de Roubaix.

Nous lancerons ce projet à plus grande échelle dès la rentrée de septembre. Des contacts sont pris dès les mois de mai et juin, avec des établissements scolaires, et des associations. et sont déjà établis avec

-le théâtre Tous Azimuts, ou/et par l'association Mélodiffusion Roubaix, (encadrement des ateliers d'écriture)

-la comédie des ondes (Pièce de théâtre : « *Elle est Mathophile* »), suivi d'un débat avec les participants),

- démarche multimédia par Sophie Maghalaes et Bruno Lestienne du blog2Roubaix.

Les thèmes supports seront essentiellement : stéréotypes, laïcité, mixité, intégration, justice et discriminations, etc..

Ils seront déclinés en différents sous-thèmes que nous proposerons, ou que les groupes inscrits imagineront eux -mêmes.

Nous reprendrons contact avec le *studio national des arts contemporains du Fresnoy*, avec lequel nous avons établi de nombreux contacts les années antérieures, mais interrompus ces 2 dernières années faute de moyens financiers.

Une phase de réflexion sur les choix des thèmes, puis sur les scénarios, permettra ensuite d'orienter les travaux vers la réalisation de mini-vidéos, ou de courtes pièces de théâtre. Les scénarios eux mêmes seront collectés et exploités également, comme documents pédagogiques.

Lieux

le plus souvent à Roubaix, et villes avoisinantes

- Établissements scolaires de différentes villes de la métropole lilloise, dont Roubaix, et en particulier les quartiers les plus défavorisés, et autres villes avoisinantes, parfois très mal desservies par les transports
- Centres sociaux et comités de quartier de Roubaix
- Établissements pour personnes âgées
- Forum départemental des sciences Villeneuve d'Ascq

Projet " à la rencontre des comètes "

Mission scientifique, défis techniques, légendes et peurs dans l'histoire

Programme de la journée (10h à 16H)

Projection d'une vidéo, reportage sur la mission Rosetta

La sonde Rosetta est la première à se placer en orbite autour d'une comète (la comète

Tchouioumov-Gerassimenko), pour la première fois un robot se posera sur une comète : 10ans de préparation, puis 10 ans de voyage dans l'espace...

Cette mission a beaucoup impressionné des collégiens qui ont travaillé avec l'UR-MN au suivi de la sonde et son robot, se sont attachés aux scientifiques responsables de cette mission, ont écrit des contes, ont réalisé une grande fresque en céramique.

Débat après la projection:

Qu'apporte cette mission très particulière dans le domaine de la science ?

Intermède:

Lecture de contes écrits par des élèves, autour du voyage de Rosetta et Philae, à la rencontre de la comète Tchouri...

Mythes, et peurs qu'ont toujours suscité les comètes dans l'histoire.

Présentation et discussion avec les élèves ... écriture d'une légende

Quel lien avec la laïcité ?

- La laïcité considère les personnes comme égales quelles que soient leurs convictions. Elle cherche à les rassembler tout en respectant leurs convictions individuelles, donc leur liberté de pensée.
- Les recherches des scientifiques, à l'échelle du monde, ne sont validées que quand elles sont reconnues par l'ensemble des scientifiques spécialistes du même domaine, quelles que soient leurs convictions, leur nationalité, leur culture, etc... Les résultats doivent être testés, analysés, critiqués, revus, par tous pour être validés de façon universelle.
- La science est laïque, puisqu'elle reconnaît également les personnes quelles que soient leurs convictions, et elle ne peut accepter les pressions de quelque groupe que ce soit, pour que les résultats soient universels

Le site de l'URMN – mai 2020

La mise à jour du site avance doucement.

Pour des raisons techniques d'abord. Etant un webmestre débutant, j'ai dû me former « sur le tas » en allant à la pêche aux informations sur internet et en testant les documentations trouvées.

Le site est hébergé par lautre.net, hébergeur associatif autogéré. J'utilise le plugin Escal pour réaliser l'habillage, auquel j'ai associé quelques autres plugins, le moins possible, qui fournissent des fonctions complémentaires intéressantes.

Le site est parfois lent, même très lent. Nous espérons que les administrateurs sauront rapidement remédier à la situation.

Nous sommes en train d'examiner les documents en notre possession afin de pouvoir alimenter le site, documents qui seront soumis au CA avant d'être publiés.

Nous avons à l'UR-MN un groupe site qui s'occupe de la présentation, de la commodité d'utilisation, de la promotion et des procédures de communication avec tous les membres de l'UR-MN dont les avis nous sont précieux.

Le site peut être consulté à l'adresse <https://urmn.lautre.net>

Union Rationaliste métropole nord

URMN

Site de l'URMN

Laïcité !

Accueil Agenda Conférences/Débats Documents et le rationalisme... L'association Laïcité

Se déconnecter Espace rédacteurs

Rechercher >>>

Accueil
Agenda
Conférences/Débats
Documents
et le rationalisme...
L'association
Laïcité

Editorial

Le site est en cours de reconstruction.

Il y a encore beaucoup de travail de réorganisation et de mise à jour. Toutes les suggestions seront les bienvenues.
[lire la suite](#)

Sites amis

Union Rationaliste

3/3

Raisonné ... Rationaliste

L'Union Rationaliste ne repose sur aucun dogmatisme doctrinal ou moral.

Actualités ciblées Plan du site

Mort programmée du palais de la découverte

PETITION

Le Palais de la découverte ne sera pas rénové, mais saccagé puis remplacé [...]

Le nouveau projet scientifique s'adaptant aux exigences architecturales, ne prévoit de ne garder qu'une seule salle par discipline (contre 11 aujourd'hui rien qu'en physique, 4 en chimie, 8 en biologie,...).

C'est une programmation volontairement élitiste qui [...] s'illustre sans complexe par cette profession de foi martelée fièrement dans le texte du projet à plusieurs reprises :

« Notre dessein n'est pas de combler les « lacunes » scientifiques de nos visiteurs » !

>>> Texte et pétition <<<

"Chronique intempestive : fallait-il une telle catastrophe pour qu'on se réveille ?" H Pena Ruiz

On n'avait nul besoin de cette catastrophe pour prendre conscience de l'inhumanité paradoxale qui habite notre monde", argue Henri Peña-Ruiz.

La catastrophe sanitaire que nous traversons est source de révélations pour notre président. Une soudaine lucidité vient de l'éclairer : la santé doit rester accessible à tous sans distinction de fortune...

Quelques photos au hasard

Calendrier

m v 2c

L	m	m	j	v	s	d
27	28	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Evénements à venir

02 octobre 2020

L'UR-MN fête ses 10 ans les 2 et 3 octobre 2020

Salle Pierre de Roubaix, Mairie de Roubaix

du vendredi 2 octobre 2020 à partir de 14h00 au samedi 3 octobre 2020 jusqu'à 18h00

Ajouter un événement (Accès réservé)

Bilan d'une réunion sur le site du 13 mai 2020

Nous avons envisagé de pouvoir mettre sur notre site des articles courts, issus de revues :

Nous proposons une « charte » autour l'intégration de ces textes.

Pour insérer des textes extérieurs, issus de revues, documents divers :

- Ces articles seront très courts afin éviter de remplir le site avec des articles volumineux, et de modifier ainsi, l'esprit global de l'association.
- Ils sont présentés en illustration de nos actions ou nos réflexions : Ils sont sur la même page et si possible, avec quelques lignes explicitant notre intérêt pour le texte proposé, et le lien avec les actions concernées.
- Pour chacun de ces articles extérieurs , proposés par le groupe « site », celui-ci les transmettra aux membres du CA de l' UR-MN pour validation.
- L'autorisation de l'insérer dans le site, sera demandée à la revue ou à l'éditeur
- Nous les insérons dans la rubrique avec l'engagement de préciser les références de l'article.

Autre point : Pour que le fonctionnement du groupe site soit efficace d'une part, et démocratique d'autre part :

- Le groupe « site » travaille de façon autonome, mais il transmet ses conclusions, et informe le CA (à l'OJ de ses réunions) des modifications apportées au sein du site.

Question : Ne serait-il pas opportun de mettre cette charte sur le site, de façon visible au public, ? (Éventuellement en modifiant légèrement la rédaction si nécessaire.

Assemblée Générale de l'URMN – 6 juin 2020- Bilan des contacts avec le Comité laïque du Nord



Le CLN regroupe différentes associations ayant en commun la défense de la laïcité. Pour en savoir plus :

<https://www.comitelaique59.org/qui-sommes-nous/>

En 2019, le Comité Laïque du Nord a recueilli 11 adhésions d'associations et syndicat (dont l'URMN) et 4 adhésions individuelles. Il mène certaines actions propres et permet également de diffuser les informations concernant les actions des associations adhérentes.

Les réunions du CLN ont généralement lieu le lundi à 18H ; à partir du mois de novembre elles n'ont plus pu se tenir dans le local de « Femmes Solidaires » (location devenue trop onéreuse), et nous nous sommes rabattus sur la MRES, ancienne (rue Gosselet à Lille) puis nouvelle (rue Jules de Vicq à Fives).

Depuis la dernière AG de l'URMN, le CLN s'est réuni six fois, le 24 juin puis les 2 et 23 septembre et le 18 novembre 2019. Nous avons ensuite repris le 20 janvier 2020, et l'Assemblée Générale a eu lieu le 9 mars 2020 (je n'ai pu y assister, et personne n'a pu m'y remplacer, voir le CR : <https://www.comitelaique59.org/2020/04/20/compte-rendu-de-la-g-du-comite-laique-du-nord-du-9-mars-2020/>). En mars 2020, la crise du coronavirus a interrompu toute possibilité de réunion, mais l'activité du Comité Laïque n'a pas manqué de se poursuivre à distance. Il est possible qu'une réunion en « présentiel » se tienne avant l'été, peut-être le 8 juin 2020.

Fête de la science 2019 :

Pour la Fête de la Science 2019, dont le thème était « Raconter la science, imaginer l'avenir » le Comité Laïque du Nord a proposé le mardi 8 octobre 2019 à 18h une conférence intitulée « **La place de l'Histoire des sciences dans la recherche et l'enseignement actuels** » qui s'est tenue à l'Auberge de Jeunesse, avec comme intervenants Pascal Mulard, docteur en Histoire des sciences, professeur au lycée Baggio à Lille, et Bernard Maitte, professeur émérite d'Histoire des Sciences à l'Université de Lille, secrétaire de l'Association l'Esprit d'Archimède (ALEA). La librairie Autemps Lire était présente avec de nombreux ouvrages proposés à la vente.

<https://www.comitelaique59.org/2020/03/>



Journée pour les droits des femmes en mars 2020 :

Contrairement aux années précédentes, le Comité Laïque du Nord n'a pas participé en tant que tel aux manifestations organisées pour la journée du droit des femmes en 2020.

Pour la prochaine Fête de La Science en octobre 2020

Le CLN a déposé un dossier auprès d'Ombelliscience et compte illustrer le thème « Quelle relation entre l'Homme et la nature ». Il s'oriente vers une conférence-débat sur **les questions de biodiversité**, notion, qui reste très floue dans l'esprit de beaucoup et donne lieu à des rumeurs, à des infox... phénomène amplifié par la pandémie actuelle. L'idée est de valoriser et de développer les démarches rationnelles, notamment en croisant les approches et savoirs des sciences de la matière, des sciences de la vie et des sciences sociales. Le titre provisoire de cette conférence serait : ***Biodiversité : sciences et croyances. Comment développer des approches rationnelles au temps des pandémies ?*** Pour cela, le CLN est actuellement en recherche d'intervenants sur les thèmes comme le véganisme et la collapsologie... A suivre donc !

Le CLN a diffusé les informations concernant les associations adhérentes ou proches telles que :

- 12 décembre 2019, conférence-débat « L'universalisme à l'épreuve du multiculturalisme » par Djemila Benhabib organisée par la Commission Laïcité du SNESup ex-Lille1
- 12 décembre 2019, soirée de réflexion et débat autour du thème « La République assure la liberté de conscience ».
- 1^{er} février 2020, Colloque « Pour l'universalisme : comprendre l'intersectionnalité, les communautarismes et le multiculturalisme », organisé à la Maison des Associations de Lille par Laïcité et Féminisme en partenariat avec le journal Mariane, le Comité Laïcité République et Vigilance Université.
- Le Festival « sciences en Livre » prévu du 1^{er} au 4 avril à Lilliad, sur le campus Cité Scientifique de l'Université de Lille.
- Les activités de l'Association l'Esprit d'Archimède (ALEA) : Cycle « Inégalités » et « Science, croyance, érudition ».

Le CLN s'est également interrogé sur la situation de la FAL de Roubaix

Le CLN est toujours aussi engagé dans la réflexion :

Outre les problématiques déjà évoquées : les mamans accompagnatrices voilées, l'islamophobie, l'Universalisme, le « délit de blasphème (à propos de la jeune MILA), le CLN s'est également intéressé aux questions scientifiques, en particulier à l'occasion de la crise sanitaire, mais pas que.

Le CLN a entrepris de rénover et améliorer son site internet : <https://www.comitelaique59.org/>

Pour l'AG du 6 juin 2020 - P.R.

***Le rationalisme, depuis 10 ans, nous a entraînés sur des chemins vivants
vers des publics aussi variés qu'attachants,
avec Roubaix comme centre de nos actions.***

Nous vous invitons à venir fêter les 2 et 3 octobre 2020

les 10 ans de l'UR-MN...

Programme du 2 octobre 2020 à 14H00

Salle Pierre de Roubaix, Mairie de Roubaix

(Le lieu sera confirmé dès la réponse de la municipalité)

Des élèves de Baccalauréat Professionnel Electrotechnique du lycée Turgot
et leur professeur Fatma Lebouachera
ont participé à des ateliers proposés par l'UR-MN.

Au travers de ces ateliers, ils ont construit des courtes vidéos, sur le thème global :

« Des personnes différentes peuvent-elles être égales ? »

Ils vous présenteront trois documents, expliqueront l'approche de leur travail
puis répondront à vos questions.

Pièce de théâtre de la compagnie des ondes de Anne Rougée;
« Elle est mathophile »

Un film documentaire, réalisé par l'association AFL de Roubaix
(Association Familiale Laïque de Roubaix) :

« Différents. Ou pas ? »

sera présenté au cours de cette séance et suivi d'un débat

***Le rationalisme, depuis 10 ans, nous a entraînés sur des chemins vivants
vers des publics aussi variés qu'attachants,
avec Roubaix comme centre de nos actions.***

***Comme vous le constatez, nous tenons à vous, et attendons patiemment votre,
et notre retour à la vie active pour vous inviter
à venir fêter les 2 et 3 octobre 2020***

les 10 ans de l'UR-MN...

**Programme du samedi 3 octobre
Salle Pierre de Roubaix, Mairie de Roubaix**
(le lieu sera confirmé dès la réponse de la municipalité)

9H30 à 10 H : *Accueil*

10H à 11H : *"La liberté pédagogique des enseignants a-t-elle encore un sens à l'ère du numérique et des neurosciences ?"*

Par Philippe Champy, ancien ingénieur à l'Institut national de recherche pédagogique et ancien directeur des éditions Retz.

11H à 12H : *« Agir en réseau pour la culture scientifique »*

Par Franck Marsal, directeur du Forum départemental des sciences.

12H00 à 13H00 : Réception des invités

13H00 à 14H30 : Pause déjeuner

14H30 à 15H30 : *« Le religieux, le politique et le culturel : enjeux actuels »*

Par Chahla Chafiq, écrivaine et sociologue, prix de l'Union Rationaliste

15H30 à 16H30 : Documentaire *"Les soignants de l'exil"*.

Par Chloé Tisserand, doctorante en sociologie au CeRIES EA 3589, Université de Lille.

16H30 à 17H30 : Conclusion

Table ronde : *« La place du rationalisme militant »*.

Les livres de Chahla Chafiq et de Philippe Champy seront disponibles sur une table de présentation

Et pendant le confinement...

Quand les membres, bras et jambes, sont immobiles, la tête bouillonne !

Le confinement a mis en arrêt les actions avec les établissements scolaires, avec les associations, avec nos amis et partenaires,

Les membres de l'UR-MN se sont alors mis à cogiter ensemble :

- ***3 conseils d'administration,***
- ***3 réunions de travail pour le site***
- ***La remise à jour collective de notre livret : « l'UR-MN, ses objectifs, ses actions »***
- ***La remise en chantier de nos statuts, vieux de 10ans***
- ***La rédaction collective de nos documents d'AG (bilans et PROJETS)***
- ***Préparer les projets de rentrée et de la fête de la science***
- ***Finir les projets des 10 ans de l'UR-MN pour octobre prochain***

Inventaire à la Prévert ...

Nous pourrions dire, s'il n'y avait pas eu autant de drames autour de nous, autant de discriminations, que 2 mois en confinement ont finalement paru bien courts pour remettre à jour nos retards !

Mais,

Tout ça pour tenter de mieux résister

à ce que nos médias officiels, discrètement orientent vers

- la distanciation « sociale »

au lieu d'une simple distanciation « physique »,

- l'innovation (... de l'existant)

au lieu du progrès,

- et bien d'autres termes

qui tendent à réorienter vers une société plus discriminatoire, plus morcelée, plus injuste...