

Que deviennent les feuilles qui tombent ?

nécessaires à la croissance des plantes.

- Découvrir les habitants du sol.
- Découvrir le rôle de différents organismes vivants dans la dégradation du sol et les conséquences sur le sol.

OBJECTIFS

- Comprendre le processus de décomposition de la matière vivante par la faune et la flore du sol pour former l'humus.
 - Prendre conscience que ce processus libère les nutriments
-
- Aborder la notion de recyclage de la matière à travers la transformation de Feuillette.
 - Découvrir les interactions entre les êtres vivants et leur environnement, respect de l'environnement

- Découvrir de manière poétique et imagée la notion de complexe argilo-humique du sol et son importance pour la vie du sol et des végétaux (conte Fifi Humus et Peter Argile)
 - Ecrire notre propre conte scientifique.
-

PROLONGEMENTS

- Comprendre le rôle des vers de terre et des autres décomposeurs.
 - Découvrir les déchets naturels, recyclables et non recyclables (tri sélectif).
-

- Observer et décrire pour mener des investigations.
 - Autonomie et initiative
-

CHOIX DU TITRE (vote)

PROPOSITIONS

Le voyage de Feuillette.

A la recherche d'une vie.

Feuillette découvre le monde.

La troisième proposition a été votée.

DIRE CE QUE L'ON CROIT.

HYPOTHESES ET QUESTIONS

Avec des feuilles d'arbres on peut faire des feuilles blanches.

Elles changent de couleur.

Elles peuvent servir en Arts Visuels.

Elles changent de couleurs aux saisons.

Les feuilles fabriquent l'air.

Elles sont faites avec des arbres.

Si on les met dans un gros livre, elles deviennent rouges.

Quand elles tombent, on sait que c'est l'automne.

Elles peuvent servir de nourriture. (aux chenilles, aux girafes.)

Il y a de l'eau qui coule dans leurs veines.

LES COUPABLES DE LA DISPARITION DES FEUILLES SONT :

- les petites bêtes
- la pluie
- les champignons.

OBSERVATION DE FEUILLES EN ETAT DE DECOMPOSITION.

Des feuilles ramassées ont été gardées au sec, au bout de plusieurs semaines nous avons constaté qu'elles étaient très sèches et friables.

En les frottant nous avons eu de la poussière de feuilles.

Nous avons aussi ramassé des feuilles à l'extérieur, elles étaient humides et en état de décomposition.

Nous nous sommes équipés de loupes et avons aperçu des traces blanches (sûrement des champignons) ainsi que différents trous et débris.

Et nous avons vu des insectes : araignées, mille-pattes.

LES PETITES BETES QUI MANGENT LES FEUILLES.

1. la famille des insectes (ou famille des 6 pattes)
2. la famille des mollusques (pas de pattes mais un pied : les limaces et les escargots)
3. la famille des myriapodes (avec beaucoup de pattes comme les mille-pattes)
4. la famille des vers
5. la famille des arachnides (famille à 8 pattes : les araignées)
6. la famille des crustacés (12 ou 14 pattes)

LE FONCTIONNEMENT DE LA NATURE.

Les feuilles ne forment pas un tas de plus en plus haut à chaque nouvel automne !

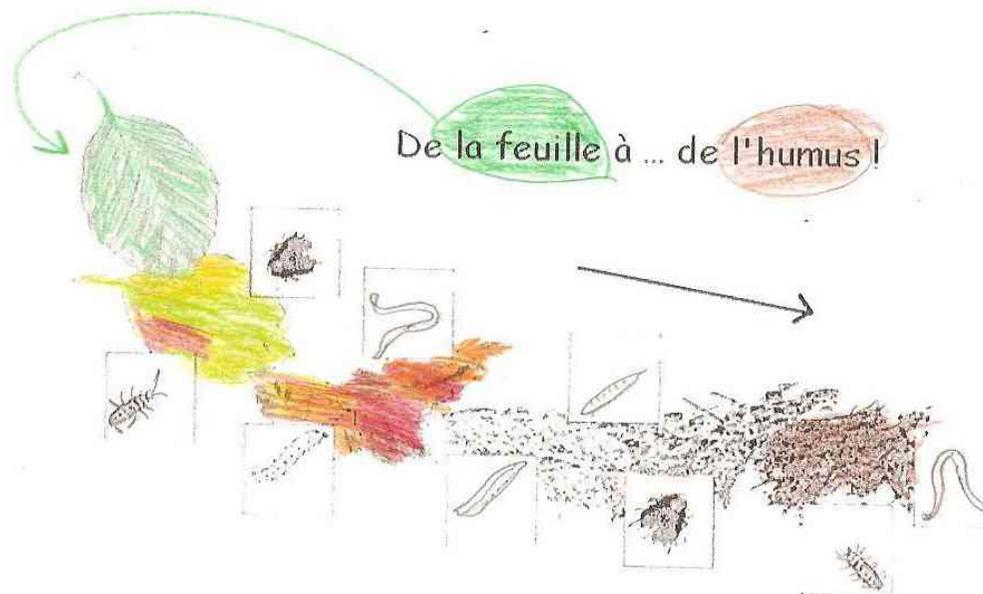
En fait, elles vont être utilisées et une fois recouvertes des autres feuilles, elles vont servir de nourritures aux bêtes du sol.

Toutes ces feuilles se transforment en une terre riche : **l'humus**.

L'humus est une terre riche qui va servir de nourriture aux arbres !

Cette terre est riche en **sels minéraux** et va permettre aux végétaux de grandir.

L'humus est très important ainsi que tous ces petits animaux dans la vie d'un arbre ! Les feuilles sont ainsi continuellement **recyclées**.



LE CYCLE DE LA VIE.

L'arbre et ses racines.

Les bêtes du sol.

Les feuilles qui tombent.

L'humus.

