

PROJET d' ORIENTATION , ou mise en cohérence de l'ensemble des projets prévus.



document complet sur notre site :

<https://urmn.lautre.net> → **L'association** → **Vie de l'Association** → **Assemblées générales**
→ **Assemblée générale 2022**

ou : <https://urmn.lautre.net/spip.php?article305>

INTRODUCTION :

Nous envisageons cette année, en relation avec des partenaires locaux ou d'autres associations nationales, de constituer un dossier :

à partir de nos actions classiques et d'un travail de réflexion sur la société que nous voulons, et avec une vision positive.

Ce dossier autant que la réflexion proprement dite, a comme objectif de sortir de climats de défaitisme, de victimisation, d'aller vers une logique de (re)constitution, d'implication dans la société, essentiellement chez des jeunes.

Les actions seront support de cette logique, et s'inscriront en réseau.

-Projet d'actions annuel sur les médias, avec des établissements scolaires

- Conférences envisagées:

- Transition énergétique :
- Lanceurs d'alerte
- colloque école publique :
- Laïcité-

- Ateliers

- Féminisation de la langue française
- qu'est-ce que le progrès ?
- Ateliers de la plaquette UR-MN, à réactiver, dont atelier médias.

- Création d'un dossier de réflexion intitulé « zone libre ».

- Réflexions sur notre organisation, dans le but de Constitution de partenariats

- Quels partenaires ?
- quelles actions dans ce but ?
- Quelle organisation interne à l'UR-MN envisager pour favoriser l'ouverture à ces partenariats.
- Aménagement du site dans cet objectif.

ACTIONS PREVUES :

Outre le projet annuel sur les médias , avec des classes,

voir le document projet médias

Remarque : Une subvention FDVA a été demandée- la subvention politique de la ville ayant été refusée (devait être hors temps scolaire...) et proposition de la déléguée du préfet pour Roubaix et de la représentante de la mairie de remplacer ce projet médias pour un projet

prévention à la radicalisation : Le CA URMN a voté unanimement son refus, en considérant que nous n'étions pas compétents sur cette tâche délicate).

Conférences :

(liste à compléter....)

- Fête de la science : Transition énergétique Marc Fontecave et Yves Brechet sont présentés et/ou contactés
- lanceurs d'alertes : médicaments : Irène Frachon dénonce les dangers non pris en compte pour un médicament, le médiateur.
- Table ronde ou colloque sur l'école publique (Alain Seksig,...)
- Laurence Decock, sur les programmes scolaires, en particulier l'enseignement de la colonisation dans les programmes scolaires.
- Colloque laïcité en janvier : Jean Paul Jouary, Charles Arambourou

Ateliers :

- Evolution de la langue française, féminisation de la langue , écriture inclusive...
- Sciences et pseudo sciences....
Comprendre les méthodes de la science et les enjeux de la connaissance scientifique.
- Analyse du mot le *progrès* : quel concept recouvre-t-il ? Quelles utilisations dans les médias ?
- MDA 2 juin 2022: « Relations tumultueuses entre la science et la société ».

Participation aux ciné-débats laïcité

Les ciné-débats laïcité, (initiés à l'origine par l'UR-MN pour la FAL) permettent une approche cinéphile artistique, et une vision de la laïcité autre que par une approche trop conceptuelle, ou verbale de la laïcité. Avoir à mettre en regard, une conception laïque de la vie, de la société, au travers de situations diverses, et par des auteurs différents, issus de pays et de cultures diverses, soulève des débats intéressants et approfondis, et qui intègrent l'aspect artistique.

Constituer des partenariats locaux / nationaux

Compte tenu des actions importantes menées par l'UR-MN et la difficulté de recruter des bénévoles militants, adhérents, nous envisageons de travailler plus largement en partenariat local, national, et sur des actions diverses.

L'idée est de prévoir des projets de travail en partenariat avec d'autres associations, tout en préservant l'autonomie » de chaque partenaire.

- Science** : Forum des sciences, AFIS
- Laïcité** : Laïcité et féminisme : association laïcité et féminisme
Laïcité et stéréotypes, lutte contre les discriminations / autres pays : ex Afrique (association ACOLAF)

Site UR-MN : Le site est ou devrait être plus nettement un outil de communication important. Cependant, il est trop peu exploité, et il nous faut déployer son utilité, si possible en l'intégrant lui aussi dans une forme de « partenariat » de communication, pour l'ouvrir vers l'extérieur.

Site UR-MN et Cahiers Rationalistes (Jean Devos)

Prévoir si possible une perspective d'ensemble comme projet à long terme (1 ou 2 ou 3 ans),

Prévoir par exemple, l'idée de construction d'une rubrique pour ou avec les cahiers, et site en parallèle (type « carte blanche » à l'UR-MN, carte blanche aux sections locales, ou aux projets particuliers, ou...

Inviter Jean Devos ? Quand ? Pour réunion de travail sur ce sujet
voir message envoyé par Michèle

Comment développer les partenariats,

c'est à dire

- Prévoir des types d'actions les permettant.
- Organiser l'exploitation de notre site pour le permettre
- S'appuyer sur les cahiers rationalistes, en travaillant avec Jean Devos et d'autres membres du comité de rédaction pour « intégrer » une partie de nos objectifs spécifiques à mettre en valeur/ société (démarche scientifique, nécessité de rationalisme... quelles actions concrètes) Cette initiative pourrait profiter de part et d'autres aux deux partenaires, même s'ils ne sont pas de même importance

Nous constituerons une charte nécessaire pour une approche collective de ce travail, en nous appuyant sur celle que nous avons déjà construite en AG 2020, pour notre site. Il s'agissait alors de définir une logique cohérente, pour introduire des articles repérés par les uns et les autres d'entre nous dans le site UR-MN

voir **CHARTE_SITE -ag2020**

Création du dossier intitulé « Zone libre »

Exemple : voir plus loin les objectifs de ce projet (*) : le travail (en référence au reportage M6) dossier de travail sur « **quel avenir voulons nous ?** »

L'objectif d'un dossier est une exploitation ultérieure avec des jeunes, des enseignants, des associations... créer d nouveaux partenariats.

Le but est avant tout d'empêcher la peur, qui pousse à l'abandon, au laisser-aller, à la lassitude, la déprime... par « habitude »

On ne peut empêcher abandon, abstention, etc. que par la résistance... condition pour percevoir des perspectives !

... Avec une vision positive, de progrès, de confiance...

- Refuser les logiques de peur de victimisation, antiscientifique, pour retourner la logique.
- Que voulons nous ?
- Quel avenir voulons nous ?
- Quel(s) progrès voulons nous ?
- Quels apports de la science sur des thèmes très actuels ? (médecine, climat, nucléaire, etc.)
- Quels apports du rationalisme ?

(Ex : commenter ou proposer des débats sur des articles intéressants sur le sujet (Etienne Klein, Stéphanie Roza, Gérald Bronner, (ex cabinet de curiosités comme type de modèle de présentation : articles courts, ciblés..)

et faire appel à des associations, ou à des membres d'associations, en partenariat local ou national des participations...

[création d'une charte de partenariat](#)

S'appuyer sur le projet « Médias » avec les classes pour faire produire aux élèves des textes (de journaux par ex.) des reportages, des entretiens , des vidéos, etc.. sur cette même logique.

Que voulons nous ? Quelle société voulons nous ? Ville quartier, etc.

Y incruster aussi une réflexion sur la laïcité (avec des jeunes, des associations...)

-Voir dans la même logique, **le film, « Haut et fort »** et **inviter Nabil Ayouche, l'auteur.**

Relations avec le thème « progrès », progrès de société, Quelle éducation vers quelle société ?

Progrès par les sciences : Rôle et place de la science (cf ouvrage de Marc Fontecave, changements climatiques » (Halte au catastrophisme)
Etienne Klein,

Laïcité et évolution de société

-Relations hommes femmes, , droits des femmes, liberté individuelle, et ou progrès des relations hommes femmes, « évolution » ou « progrès » pour chaque coté, droits LGBT

Laïcité et lutte contre les stéréotypes, contre les communautarismes (enfermements communautaires)

École publique :

Colloque: Mise en valeur et défense de l'école publique, avec Alain Seksig, Laurence De Cock,

Organisation :

Construction de partenariats :

- **Forum des sciences**
- **UR (cahiers)**
- **Autres associations (Roubaix ou autres)**
- **Journées de travail, ou colloques, ou travail avec cahiers rationalistes**
(exemple : prévoir sur un temps délimité dans les cahiers, un espace pour le document « zone libre »...voir dans le partenariat avec Jean Devos)

Exemples de thèmes de réflexions :

- **Militantisme, Problématiques de société, interfaces / société**
en contradiction avec victimisation, / climat de peur / stagnation ou maintien de l'existant pour empêcher certaines évolutions de société - **Qu'est ce le progrès ?**
- **Liberté individuelle et construction de groupes sur une base d'objectifs communs** ou d'analyses argumentaires, etc.
plutôt que essentialisme, : regroupement sous des « étiquettes immuables »

Avec ACOLAF ; quel(s) partenariat(s)

laïcité, évolution des types de familles, et relations Hommes Femmes
Religions et évolution des types de familles, dogmes, etc.

Dans ce cadre, exploitation du document d'accompagnement : « Penser librement, ...est ce si simple

(*) PROJET UR-MN : "autour" du reportage "zone interdite, du 22 janvier dernier, sur M6 (https://www.6play.fr/zone-interdite-p_845) comme déclencheur

En guise d'INTRODUCTION :

Un reportage diffusé le 22 janvier dernier, sur M6: "zone interdite", abordait sur 3 villes de France: Roubaix, Marseille, et Bobigny, l'implantation de plus en plus prégnante de groupes islamistes, dans ces villes, commerces, associations ou écoles cachées frauduleuses, fonds octroyés illégalement par des instances municipales, régionales ou autres) .

L'UR-MN, association régionale, est implantée (par choix dès son origine), sur Roubaix, une des trois villes de ce reportage.

Nos objectifs affichés, l'analyse critique et la laïcité, nos actions/ réflexions/ positionnements, etc...notre militantisme, ne nous permettent pas d'ignorer et fermer les yeux sur ces sujets.

Par contre, non seulement nous sommes une petite association, mais de plus nous ne souhaitons pas entrer de façon directe dans le contexte du reportage, de la situation, etc.. ni de nous lancer dans des investigations locales, recherches, etc..

En clair, nous ne souhaitons pas accrocher notre travail à ce reportage. Notre mode de fonctionnement rationaliste (analyse, au dessus d'opinions) nous permet de faire un travail de réflexion, et d'y jouer plutôt un rôle d'impulsion.

Il faut d'ailleurs savoir que sur Roubaix, il est présenté à la fois par la journaliste, et par un candidat aux législatives. Peu importe d'ailleurs, les éléments sont réels, et méritent analyse. Mais nous préférons considérer ce reportage comme un déclencheur sur des sujets sur lesquels nous travaillons (notions de liberté, liberté de pensée, laïcité, universalisme/ différentialisme, nous permettent de nous insérer dans une analyse qui n'est pas nouvelle pour nous et d'exploiter les éléments qui sont les nôtres).

Il s'agit donc plutôt pour nous, UR-MN, d'analyser, de chercher à comprendre, et si possible avec des partenaires choisis et solides, locaux ou nationaux (l'UR-nationale en particulier).

Objectif concret possible : constituer un dossier de travail.

Le thème en serait : Regarder, concevoir, imaginer une société (ville / ou toute autre société de taille quelconque) solidaire, libre, attentive.. rationnelle, laïque, humaine... à partir des grands thèmes fondateurs que nous déterminerons (cf à la fin ceux que nous avons déjà «repérés »)

Dit autrement, plutôt que l'ambiance chronique d'inquiétude, de peur, de résignation, de désespérance, de dépression, d'indifférence ou d'abstention, qui règnent trop souvent, et qui font toujours le jeu de l'obscurantisme, ou des extrémismes, (voire des dictatures), nous préférons réfléchir à ce que nous voulons, plutôt que ce que nous refusons...