

Nous n'avons jamais eu autant besoin de rationalisme...

Mais cette question n'est-elle pas, actuellement, aussi incongrue qu'obsolète ???

Michèle Talfer

Aujourd'hui, 1^{er} janvier 2021, je veux partager avec vous, autant de révolte que d'envie d'avancer avec enthousiasme.

-Révolte sur le développement de l'irrationalisme, d'une société de mensonges, d'injustices, de discriminations, société aussi injuste que dangereuse.

-Mais simultanément, enthousiasme sur la vie que nous pourrions vivre, pourrions vivre, peut être simplement si nous reprenons pied par la raison, par la réflexion, par l'analyse de notre vie, de notre société, ce qu'elle est, ce qu'elle peut être.

Raison face à l'absence de raison qui se développe... mais aussi raison sur ce qui peut nous sortir de notre propre déraison.

Analyser ce que nous nous définissons comme progrès. en lieu et place de peur et de fatalisme, instillés souterrainement.

Nos dirigeants ?... Ils ne sont pas à la hauteur de nos attentes?... mais nous les avons choisis... et lesquels choisirons nous ensuite ?

Et nous ? citoyens, quelle société voulons nous ? Quels changements ? Quelles sont nos attentes ? Quelle est notre part ? Par quels moyens ? Avec qui ?

Les questions seront certes toujours plus importantes que les réponses susceptibles d'être apportées, mais elles nous permettent de structurer, d'échanger, de construire : nous ne pouvons attendre que d'autres le fassent à notre place. Nous avons besoin de militantisme rationaliste pour reconstruire collectivement le rationnel, pour faire obstacle aux conditionnements que nous subissons, vers des intérêts qui ne sont pas les nôtres (intérêts de pouvoir, intérêts financiers de quelques uns).

Quels points peuvent être déterminants dans notre vision du progrès ?...

La santé, (point devenu actuellement primordial), le climat, la justice, la liberté, l'égalité, la démocratie, etc... la liste peut être longue...

Mais c'est justement sur ces points, essentiels tant pour notre propre vie, que pour la société, que nous avons à nous impliquer, réfléchir collectivement, analyser.

La santé :

- Les pandémies ont toujours existé (la peste, la variole, la rougeole, la grippe espagnole, .. pour n'en citer que quelques unes).
- Les conditions de vie peuvent aggraver la transmission (voyages internationaux plus importants)
- Mais la science a développé des connaissances plus importantes. (recherche sur des corona virus depuis quelques années depuis le SARS) – développement rapide d'un vaccin...

Quelles sont les parts respectives - de la Science d'une part, - des choix politiques d'autre part ?
Quel est le rôle des médias ?

Comment avons-nous accès aux connaissances scientifiques sur la question ?

Comment expliquer les campagnes anti-vaccins ?

Quelle est la place des intérêts de laboratoires pharmaceutiques ?

Autant de questions à approfondir, partager, diffuser, dans un cadre militant.

Le climat :

Les connaissances apportées par de nombreux champs de la science, nous donnent une vue assez précise de l'état de la situation globale et permettent d'anticiper sur les années prochaines.

Qu'en faisons nous ? Comment relayons nous ces recherches et ces connaissances apportées par les scientifiques ? Comment faire la part entre les connaissances scientifiques validées, et les fausses informations qui circulent ?

La formation des jeunes, mais plus largement des citoyens ? Comment une société peut être considérée comme démocratique si ses membres n'ont pas les connaissances et les informations rigoureuses suffisantes, pour participer aux choix qui les concernent directement, pour lutter contre les inégalités, pour imposer les libertés (les vraies libertés, réfléchies, argumentées)

Nous donner collectivement les moyens d'analyser la situation :

→ Refuser le port du masque, ou des gestes de réelle précaution sanitaire... est-ce gagner une liberté fondamentale ?

→ Mais pouvons-nous accepter la disparition de pans entiers de la culture, qui est certainement une perte d'une de nos libertés principales : liberté de réflexion, autant que de développement intellectuel et de connaissances pour tous.

« Et tous ces dégâts, ces malheurs, cette ruine, ne vous viennent pas des ennemis, mais certes bien de l'ennemi, de celui-là même que vous avez fait ce qu'il est, de celui pour qui vous allez si courageusement à la guerre, et pour la grandeur duquel vous ne refusez pas de vous offrir vous-mêmes à la mort. »

Ce maître n'a pourtant que deux yeux, deux mains, un corps, et rien de plus que n'a le dernier des habitants du nombre infini de nos villes. Ce qu'il a de plus, ce sont les moyens que vous lui fournissez pour vous détruire. »

« Discours de la servitude volontaire ». Etienne de la Boetie (1576)

Nous n'avons jamais eu autant besoin de rationalisme !...

Pour information :

Nous avons dû reporter les conférences et les débats envisagés sur la période précédente.

Mais nous prévoyons de vous les proposer « à distance » :

Conférences prévues:

- les virus et le passage de la barrière d'espèce (fin janvier)
- la gestion des crises sanitaires au cours de l'histoire et des pays. (début mars)

Débats (un peu plus compliqués à distance, mais nous commencerons par de petits groupes)

- **Le progrès** : Nous envisageons un cycle de conférences sur « *le progrès* » : **Quelle société voulons-nous ? Comment voyons-nous notre implication ?**

Nous envisagerons la même démarche avec des élèves et des milieux associatifs.
Réflexions sur les objectifs, les moyens de transmettre, etc..

Thèmes (à approfondir) : Progrès scientifique et progrès technique - Différence entre progrès et innovation – Progrès de société : progrès de la société, progrès des sociétés, mise en perspective avec le siècle des lumières. - Progrès, consommation, emploi et/ou : progrès / décarbonation / emploi (transports, véhicules « propres ») etc...