

# ***Union Rationaliste -Métropole Nord***

# ***Assemblée générale***



Fête de la science 2018-2019, concours de canulars scientifiques



"La serpentine, nouvelle source d'énergie  
ou le secret de la fosse des Mariannes"  
Classe de ZMELCA, lycée Turgot, Roubaix

Voir les autres réalisations dans le dossier "concours canulars scientifiques"

# ***23 mai 2019***

***Au lycée Lavoisier - rue Lavoisier - Roubaix***

# **Union Rationaliste – Metropole Nord**

**Assemblée générale du 23 mai 2019**

## **SOMMAIRE**

<b>Remerciements</b>	<b>page 2</b>
<b>Bilan des conférences, débats et colloques</b>	<b>page 3</b>
<b>Fête de la science : Bilan 2018 / 2019 : projet 2019 page ...</b>	<b>page 8</b>
<b>Etude des stéréotypes : Bilan et projet</b>	<b>page 16</b>
<b>Journée Science et Laïcité du 16 mai 2019, &amp; Projet fête de la science 2019</b>	<b>page 22</b>
<b>Le site de l'UR-MN</b>	<b>page 23</b>
<b>Bilan de la participation de l'UR-MN au Comité Laïque du Nord</b>	<b>page 24</b>

## INVITATION

Chers adhérents de l'Union Rationaliste Métropole Nord,  
Chers sympathisants  
Chers amis

Vous êtes cordialement invités à notre prochaine assemblée générale,  
qui aura lieu  
**le jeudi 23 mai à 10H**  
**au lycée Lavoisier, 31 rue Lavoisier, Roubaix.**

Nous aurons le plaisir d'avoir la présence de membres du bureau de l'UR nationale

### **Au programme,**

**9H30** : accueil café

**10H – 13H :**

→ **Bilans des actions 2018.**

→ **Projets 2019-2020 :**

- Prolongement des actions en cours
- Nouveaux projets, conférences, débats, ateliers,..  
*Nous souhaitons intégrer les idées de tous, pour alimenter  
le programme de la prochaine saison. Venez riches de vos projets...*

→ **Bilan et rapport financier 2018.**

Tous les adhérents de Belgique sont invités : nous souhaitons nouer des contacts et échanger des points de vue de part et d'autre de la frontière, recherche de coopérations possibles entre nos groupes locaux.

**13H** : repas servi par les élèves du lycée Lavoisier, sous la responsabilité de leurs professeurs.

Coût du repas 18€

Pouvez vous nous préciser si vous pouvez et souhaitez y être présents.

**15H :**

- Discussion sur les interactions UR / UR-MN entre adhérents de la section locale et membres du bureau de l'UR :  
Quelles attentes ? Quels projets ?

**Je serai présent(e) à l'AG du 23 mai 2019 :**      **OUI**       **NON**

**Je participerai au repas**      **OUI**       **NON**

*Pour les adhérents, si vous ne pouvez pas être présent à l'AG, pouvez vous transmettre une procuration par le formulaire joint, à l'adresse : [bureau@urmn.lautre.net](mailto:bureau@urmn.lautre.net)*

Pour le CA de l'UR-MN  
Michèle Talfer

## Remerciements

Nous remercions la Municipalité de Roubaix, en particulier Mesdames Declerck, Henichart, Leman, Wenderbecq, également les personnels des services municipaux (services de la communication, de la culture, les services techniques) avec lesquels les relations sont toujours particulièrement sympathiques et attentives.

Nous remercions également les partenaires avec lesquels nous avons travaillé cette année, avec une très bonne collaboration :

Monsieur Marsal, directeur du Forum départemental des sciences, et ses collaborateurs, avec lesquels les échanges sont très fructueux, et qui nous invitent régulièrement aux réunions de travail sur les projets de partenariat.

Messieurs et mesdames les Proviseurs (es) des lycées Turgot Roubaix, Jean Rostand Roubaix, Lavoisier Roubaix, Jean Perrin Lambersart

Les enseignants des établissements scolaires, qui ont apporté leur collaboration active, avec des échanges très riches et sympatiques :

Mmes Comte, Desfassiaux du lycée Jean Rostand Roubaix  
Mme Lebouachera du lycée Turgot Roubaix  
Mmes Wargnies, Moreels du lycée Jean Perrin Lambersart  
Mme D'Alessandria, M. M'Rabet du lycée Lavoisier Roubaix

Mme Provo, Présidente de la FAL, Mmes Megherbi, Velghe, Zerrouki, Grasset de la FAL (Fédération des Associations laïques de Roubaix)

Mme Sophie Magalhaes du comité de quartier L'Hommelet Roubaix, journaliste au Blog2 Roubaix pour tout le travail de tournage et de montage pour les reportages vidéo sur nos différents projets

les conférenciers

et tous les élèves des établissements scolaires (environ 130)

- qui ont participé à notre concours « *Canulars scientifiques* », dans le cadre de la fête de la science, au *Forum scientifique* le jeudi 1er avril 2018 dans la salle Pierre de Roubaix, mairie de Roubaix, et à la visite de l'exposition « *Viral : du microbe au fou rire, tout s'attrape* » au Forum départemental des sciences le 17 mai 2019
- ou qui sont allés « *à la rencontre des comètes* » (mission scientifique, défis techniques, légendes et peurs dans l'histoire), le 16 mai 2017 dans le cadre des rencontres laïques à la FAL de Roubaix.

## BILAN DES CONFÉRENCES, DÉBATS et COLLOQUE

### Conférences/Débats

Les conférences/débats de l'année n'ont pas été très nombreuses.

– Le 16 octobre 2018, lors du lancement de la Fête de la science sur le thème des canulars et sa présentation des « Rhinogrades », **Guillaume Lecoindre**, Professeur au Muséum National d'Histoire Naturelle, a donné une conférence : « Savoir, opinion, croyance », au lycée Jean Perrin à Lambersart. Cette conférence a rencontré un grand succès d'audience, est-il dû à la renommée du conférencier, au thème, à la publicité par le lycée ou un peu des trois aspects?

– Le 19 mars, **Maxime Pauwels**, Maître de conférences, a donné une conférence ayant pour titre : « La mutation : une force évolutive nécessaire mais pas suffisante » sur le rôle des erreurs dans l'évolution.

– Le 1er avril, dans le cadre du Forum scientifique « Concevoir un canular et...un canular scientifique », **Nathalie Levisalles**, journaliste, a donné une conférence en conclusion de la journée : « Face aux informations fausses, pseudo-scientifiques, voire anti-scientifiques, quel est le rôle des journalistes ? ».

### Perspectives.

Le thème défini pour l'année 2018 – 2019 n'a été que partiellement respecté, seulement 2 conférences sur l'erreur, le thème de la Fête de la science 2018.

Nous devons maintenant réfléchir à des sujets de conférences / débats pour l'année prochaine. Les sujets devraient être plus proches de l'actualité, deux idées pour l'instant : le glyphosate est-il cancérigène ?, l'antisémitisme, sionisme et antisionisme. D'autres thèmes devraient émerger de l'AG.

D'autres sujets peuvent aussi faire l'objet de débats comme l'utilisation de Linux, comme système d'exploitation, à la place de Microsoft. Ce qui constitue une bonne introduction aux Communs.

Un débat sur le mécénat a été proposé par Brigitte Derreveau.

### Films/Débats

L'UR-MN participe très activement aux ciné/débats de la FAL

## Colloque laïcité

Le jeudi 17 janvier "Croyance et pouvoir dans la sphère culturelle arabe" par Hawa Djabali, directrice du centre culturel arabe de Bruxelles, à 18H à la FAL de Roubaix 20 rue de Lille à Roubaix.

Cette conférence a été suivie des vœux de l'association, puis du pot de l'amitié.



---

**Les membres de l'Union Rationaliste - Métropole Nord  
vous présentent leurs meilleurs vœux  
pour l'année 2019.**

**Ils ont le plaisir de vous inviter à la conférence de  
Hawa Djabali**

### **"Croyance et pouvoir dans la sphère culturelle arabe"**

**le jeudi 17 janvier 2019 à 18H  
à la FAL de Roubaix  
20 rue de Lille à Roubaix**

\*\*\*  
**à 19H30, vous êtes cordialement invités à fêter la  
nouvelle année, autour du verre de l'amitié.**

\*\*\*  
**Hawa Djabali est conteuse, romancière, nouvelliste,  
auteure de pièces de théâtre.  
Journaliste, elle a été réalisatrice d'émissions à la radio algérienne  
Elle est Directrice du centre culturel arabe de Bruxelles.**



**Intervention de  
HAWA DJABALI**

Tous les ans, l'UR-MN propose un colloque ou une conférence sur la Laïcité en janvier, à l'époque des vœux de nouvelle année.

La laïcité est un élément socle, de notre point de vue de membres de l'UR.

Cette année, nous avons le grand plaisir d'accueillir Hawa Djabali qui nous a fait le plaisir d'accepter notre invitation.

Avant de la présenter un peu plus longuement .

C'est par l'intermédiaire de Tarik M'Rabet président du CCMA (centre culturel du monde arabe de Roubaix) que nous avons fait sa connaissance.

Par son dernier livre d'abord, « face à Daech et à l'extrême droite croyance et pouvoir, dans la sphère culturelle arabe » puis par d'autres ouvrages de Hawa, dont en particulier, un roman superbe, « noirs jasmins » :

*Ce livre est remarquable par les valeurs qu'elle y défend, et l'écriture à la fois ferme, tonique, voire sans concessions face à des réalités très dures quelle décrit. Mais même face à ces réalités, son écriture est très poétique, originale et qui mêle contes et récits très réalistes .*

Pour revenir à son livre « Croyance et pouvoir dans la sphère culturelle arabe »

→ On peut reprendre quelques expressions citées en 4eme de couverture dans dans le corps du texte, qui en traduise vraiment l'esprit .

*« Hawa Djabali interroge l'exercice de croire et analyse les fondements des croyances, et leur utilisation comme outil de domination, de déresponsabilisation et de soulagement illusoire des peuples opprimés »*

**« En poète, Hawa nous indique le chemin vers la liberté, vers la vie belle, précieuse et enthousiasmante »**



→ Traduite de façon différente, cela montre l'adéquation que nous, militants de l'UR-MN, pouvons y trouver comme point très fort à prendre de son œuvre :

Hawa montre que c'est sur un **socle de valeurs universelles** que peuvent s'établir des liens entre les personnes, au-delà de cultures différentes.

- Dans ses écrits, on repère que **ce socle commun posé, nous apporte une grande disponibilité d'esprit pour appréhender et apprécier la connaissance ou la découverte de la culture arabe**, et/ou la beauté de son écriture.

C'est une **forme de contour de ce qu'est la Laïcité**, :

- s'appuyer sur un fonds de valeurs **communes** (qui empêchent une communautarisation du pays comme l'ont fait les Canadiens avec la mise en place d'« accommodements raisonnables »).  
c'est ce qui est traduit par le 2ème article de la loi 1905 :  
*« l'état ne reconnaît ni ne salarie, aucun culte » -*  
*... donc l'ensemble des lois du pays sont communes à tous*
- mais tout en ouvrant, par ailleurs, aux interactions entre les personnes, aux connaissances transversales, et à découverte de cultures qui, ne sont pas familières au-delà du simple « respect » des convictions philosophiques et religieuses (article 1).

**Actuellement, et dans une période dangereuse à tous points de vue, économique, sociale, la laïcité est attaquée...** Cela casse les liens, favorise les communautés et le communautarisme, les tensions inter-groupes.

Nous avons simultanément besoin de la présenter, la faire connaître, pour la faire vivre.

Cela suppose de ne pas laisser la récupération, le détournement des mots, s'installer.

**En particulier : le respect des personnes** quelles que soient leurs convictions, **n'a jamais signifié le respect de convictions** des personnes.

**Toutes les convictions, les idées peuvent et doivent être discutées, critiquées, voire combattues** quand on considère qu'elles sont nocives.

Ce ne sera le cas que si les règles en amont sont connues, appliquées, respectées.

Ce point montre la difficulté que nous rencontrons en France parce que :

Détourner la loi de 1905, ne peut qu'entraîner à des divisions au sein de la population.

Quels intérêts ?

Or on peut également penser que la résistance à ces positions ne sont pas à la hauteur des enjeux : **Le**



**laxisme qui s'affiche, sous des dehors humanistes, est dangereux, il ne fait appel qu'à l'affectif, pas à la raison.**

Nous pensons que non seulement la raison n'a jamais empêché l'humanisme, mais qu'au contraire, elle lui assure sa stabilité.

**Nous avons besoin de militants, intervenants, comme Hawa, qui affiche une laïcité et un humanisme fermes et combatifs, sans concessions.**

Et si nous avons souhaité qu'elle puisse venir faire cette intervention, c'est que son discours rigoureux, sans faux semblants, combatif et associé à la volonté d'« une vie belle précieuse et enthousiasmante » est plus que nécessaire en France.. les problèmes graves ne sont pas encore arrivés en France ... Faut-il attendre qu'ils arrivent ??

La laïcité est faite pour **protéger les personnes** quelles que soient les convictions philosophiques et religieuses DE TOUS.

Cet ouvrage de Hawa, traduit une force militante.

*Hawa Djabali, est algérienne et française, également belge, directrice du centre culturel arabe de Bruxelles.*

*Elle était à l'origine journaliste en Algérie, dont elle est exilée depuis 1989.*

*Elle est écrivaine, poète, conteuse, dramaturge.*

**FÊTE DE LA SCIENCE**  
**PROJET POUR 2018-2019**

**CONCOURS DE CANULARS SCIENTIFIQUES**

L'union Rationaliste Métropole Nord, vous propose, à l'occasion de la fête de la science, le lancement d'un concours, sur le thème :

**CONCOURS DE CANULARS SCIENTIFIQUES**

**Sous formes variées : nouvelles, contes, ou courtes vidéos, ou....**

Un canular scientifique est une forme qui doit « contredire » une connaissance scientifique, cad s'appuyer pour la connaissance pour la détourner, mais en connaissance de cause.

Il vous faudra proposer un sujet de canular, le mettre en forme écrite : nouvelle, conte etc.. ou courte vidéo (max 3 min)

en l'accompagnant d'un document précisant comment a été construit ce canular :

- la connaissance scientifique de base,
- les éléments qui ont permis de « casser » ou déstabiliser cette connaissance : mots, arguments, idées préconçues , raisonnements spontanés, techniques manipulatoires, etc..

*Concours destiné à des classes de collèges (4eme, 3eme) et de lycées, ou à des groupes, adultes, étudiants , ou des personnes isolées intéressées.,*

*Chaque groupe pourra remettre au maximum 3 «Réalisations » ,*

*Chaque œuvre sera accompagnée du document précisant comment a été construit ce canular.*

*Les supports scientifiques sont au libre choix des participants : astronomie, paléontologie, géologie, évolution, climat, vaccins, lumière et couleurs, la vie microscopique, etc.*

***Les classes inscrites seront invitées à une conférence de Guillaume Lecoindre, qui apportera son concours pour nous éclairer sur les rhinogrades...***

***La conférence aura lieu le 16 octobre 2018 à 15H, au lycée Jean Perrin,***

**CRITÈRES :**

**Imagination et créativité**

**Sur le plan scientifique, fournir des explications claires et documentées.**

(Il n'est pas nécessaire d'avoir des connaissances scientifiques approfondies, mais plutôt de s'appuyer sur une recherche documentaire de bonne qualité scientifique, accessible à tout public).

**Originalité du canular et qualité de la présentation sous la forme choisie**

**Les réalisations seront à remettre avant le 15 mars,  
Remise des récompenses et présentation au public début avril**

**(La date sera précisée prochainement)**

***Des documents seront fournis au plus tard début septembre aux participants :***

***exemples de canulars, précisions sur les lieux, heures etc..***

\*\*\*\*\*

**Francis Duhot (Clp) | 08/09/2018**  
**Roubaix**

## ***Roubaix Des canulars scientifiques et la lutte contre les stéréotypes, au programme de l'Union rationaliste*** (La Voix du Nord 8 septembre 2018)

L'Union Rationaliste Métropole Nord propose à l'occasion de la prochaine fête de la Science un concours de « canulars scientifiques » à destination des classes de collèges (4e et 3e) et de lycée mais aussi à des groupes, adultes, étudiants ou à toute autre personne.



Un canular scientifique est une forme qui doit « contredire » une connaissance scientifique, c'est-à-dire s'appuyer sur la connaissance pour la détourner, mais en connaissance de cause... Pour participer à ce concours, il faudra proposer un sujet de canular, le mettre en forme par écrit (nouvelle, conte etc.) sous forme de courte vidéo.

L'Union Rationaliste Métropole Nord a pour but de promouvoir la démarche d'analyse rationnelle et l'esprit critique, de soutenir et développer la liberté de conscience et d'opinion, de soutenir et développer la laïcité institutionnelle et de défendre le prestige et l'indépendance de l'école publique. Mais comme le rappelle Danièle Moutier, la présidente de l'association, **l'objectif de cette année sera aussi de promouvoir, auprès des comités de quartier, écoles, centres sociaux, associations, médiathèques et autre lieu d'échanges, la vidéo de reportage à caractère pédagogique sur le thème des stéréotypes hommes-femmes.**

Cet outil pédagogique a nécessité un an et demi de préparation et a été réalisé avec la participation de près de 150 personnes. Il permet aux jeunes de repérer et comprendre les stéréotypes à l'origine de discriminations. En attendant de possibles subventions du Fonds de développement de la vie associative, une journée d'étude sur « les stéréotypes et leurs enjeux : penser librement... est si simple » est programmée le 29 septembre prochain avec le matin la projection du reportage vidéo en question suivi d'un débat. A midi, ce sera auberge espagnole et l'après-midi l'UR-MN proposera de débattre sur le thème « relations hommes-femmes, freins et leviers : quelle société voulons nous construire ».

# Conférences - débats

## "Savoir, opinion, croyance"

Guillaume LECOINTRE

Professeur au Muséum National d'Histoire Naturelle.

mardi 16 octobre 2018, 18 h

Salle polyvalente du lycée Jean Perrin,  
2, avenue Andreï Sakharov, Lambersart

Accueil à partir de 17 h 30,  
vous pourrez échanger avec le conférencier

Distinguer "Savoir, Opinion, Croyance"  
n'est-ce-pas le fondement de la démarche scientifique ? ...  
de la Science !... et de la liberté de pensée!

Conférence organisée par

Union **Ur** rationaliste  
métropole nord

20, rue de Lille, 59100 Roubaix

<http://www.urmn.lautre.net>

[bureau@urmn.lautre.net](mailto:bureau@urmn.lautre.net)

<http://www.urmn.lautre.net>

Conférence de Guillaume Lecointre  
« **Savoir, Opinion, Croyance** »

Mardi 16 octobre, 18 h  
salle polyvalente du lycée Jean Perrin,  
2 avenue Andreï Sakharov, Lambersart.

**Guillaume Lecointre** est Professeur du Muséum national d'Histoire naturelle, conseiller scientifique du président du MNHN.

Son domaine de recherche, « Systématique et évolution » au Muséum National d'Histoire Naturelle, porte sur « les relations évolutives entre les êtres vivants, et les relations d'apparentement entre les espèces ».

Conjointement à ses recherches, il s'est beaucoup attaché, à proposer des clés d'analyse pour comprendre le pourquoi de telles contestations dans la société, sur l'évolution, les origines de l'Homme, la place de l'Homme parmi l'ensemble des espèces, etc..

L'approche qu'il nous propose par cette distinction entre « *Savoir, opinion, croyance* » nous donne des pistes (des outils) pour appréhender le cadre scientifique, la démarche scientifique, ses méthodes.

**Accueil** à partir de 17 h 30,  
vous pourrez échanger avec le conférencier

citons deux de ses derniers ouvrages :

« *Savoir, opinion, croyance , une réponse laïque et didactique aux contestations de la science en classe* » (ed Belin) son dernier livre

« *L'évolution, question d'actualité* » (ed QUAE) 2016

Le lycée Jean Perrin est accessible par le métro ligne 2, station Lomme - Lambersart + 10 minutes de marche.

L'avenue Andreï Sakharov est entre l'avenue Vauban et l'avenue du bois.

## FETE DE LA SCIENCE 2018

### *Le 16 octobre 2018, l'Union Rationaliste Métropole Nord fête la science au lycée Jean Perrin Lambersart*

Contexte de la présentation aux élèves de la conférence et du sujet de concours scientifique qui leur a été proposé et qui se terminera le 1<sup>er</sup> avril, par la remise de récompenses.

*Proposer un sujet de canular, le mettre en forme écrite : nouvelle, conte etc.. ou courte vidéo (max 3 min)*

*en l'accompagnant d'un document précisant comment a été construit ce canular :*

- la connaissance scientifique de base,*
- les éléments qui ont permis de « casser » ou déstabiliser cette connaissance: mots, arguments, idées préconçues , raisonnements spontanés, techniques manipulatoires, etc..*

*Les classes inscrites seront invitées à une conférence de Guillaume Lecointre, qui apportera son concours pour nous éclairer sur les rhinogrades...*

Guillaume Lecointre présente aux élèves de 3 classes, de 3 établissements scolaires (Jean Perrin de Lambersart, Jean Rostand et Turgot de Roubaix), un bel exemple d'invention scientifique : un petit mammifère, le rhinograde...

Est-il possible à la science d'inventer un être vivant ?... non bien sûr ! Donc il s'agirait d'un canular ?... oui bien sûr !

Mais alors comment pouvons nous savoir ?

Si nous trouvons des animaux « bizarres » vivant dans la nature, sont-ils réels ?, oui puisqu'ils sont vivants, et dans la nature...

Guillaume Lecointre a présenté quelques photos de tels animaux, qui malgré leur existence dans la nature, ont une apparence telle qu'elle nous pousse à nous méfier : Incroyance ?.. ou « croyance consentie »... puisqu'un scientifique reconnu, et reconnu par ses pairs, nous l'affirme.

Et le rhinograde ? : ce petit animal dont le nez est support, pied, instrument perforateur du bois dont il se nourrit, voit son anatomie observée « scientifiquement » à la loupe... La présentation détaillée qui en est faite par des scientifiques, dans un ouvrage spécialisé.... nous pousse par contre à la crédulité (consentie), si ce n'était quelques clins d'oeil pour nous ramener à l'esprit critique : les îles Aïeïaïeïe, Assaa-lor, le professeur Boufon, etc..

Cette introduction au concours initié par par l'Union Rationaliste – Métropole Nord, « concours de canulars scientifiques (objectifs : .... ) inscrit les lycéens dans une logique de réflexion sur la place de la science en société, de la démarche scientifique :

Comment savoir ? Faut-il se méfier ? De quoi ? De qui ? Comment ne pas se méfier de tout ?, en qui avoir confiance ? Sur quels critères ?

La deuxième conférence : « Distinguer *Savoir, Opinion, Croyance, le fondement de la démarche scientifique, de la science, et de la liberté de pensée* » a fait salle comble, 80 personnes présentes à cette conférence, dont beaucoup de jeunes.

L'analyse fine de la distinction entre ces trois concepts, nous donne des outils pour cerner ce qu'est la démarche scientifique. Elle permet aux jeunes de construire ce « cadre », qui fixe les limites de la science.

Le « bornage », par l'extérieur, du cadre de la science : - pseudo-sciences, raisonnements spontanés, canulars, fausses nouvelles, etc...- que nous proposons lors de nos ateliers, se trouve largement étayé par la distinction de ces 3 concepts.



A ce titre, nous avons particulièrement apprécié les apports de Guillaume Lecointre. Par les échos reçus, les deux publics, (les élèves, puis les participants à la conférence du soir) ont été enchantés des deux interventions.

Nous remercions également Mme Thiery, proviseure du lycée Jean Perrin de Lambersart, et toutes les personnes qui nous ont aidés à la mise en place de cette manifestation.



## La présentation de canulars scientifiques, le 1<sup>er</sup> avril... c'est drôle !

Surtout à l'initiative de l'Union Rationaliste Métropole Nord, association qui assure la promotion la culture scientifique, et l'analyse critique des « fake news », des campagnes pseudo-scientifiques, et tout autre dénigrement de la science !

Quatre classes de lycées dans la salle Pierre de Roubaix de la mairie: Turgot, Lavoisier et Jean Rostand de Roubaix, Jean Perrin de Lambersart, chef d'établissement et professeurs nombreux, des représentants du Forum départemental des sciences, du Blog2 Roubaix, un public invité et curieux de voir ce que des élèves pouvaient inventer comme canular « scientifique », un soutien de la FAL : Inventer une nouvelle source d'énergie, pour les uns, ou trouver, dans la boîte à outils rapportée par Armstrong de son séjour lunaire, une petite bête qui, se développant sur terre, provoque le réchauffement climatique.. ou encore des faux légumes, mais une vraie recette ! Ces lycéens débordent d'imagination, et ont compris que pour écrire un canular, il faut d'abord s'appuyer sur une vraie connaissance scientifique pour la démonter et abuser le public par quelques techniques manipulatoires.

Remise de récompenses aux lauréats de ce concours de canulars, qui ont affiné leur projet depuis la fête de la science (octobre).

Enfin, une conférence de Natalie Levisalles, journaliste, « *face aux informations fausses, pseudo-ou anti- scientifiques, quel rôle des journalistes ?* »

Les 90 chaises installées étaient occupées !



## Étude des stéréotypes : bilan et projets.

Contexte ; Après la réalisation d'un reportage vidéo sur la période septembre 2016/ janvier 2018, financé par le CIEC , (« Penser librement, est-ce si simple ? », il a été envisagé de créer un document d'accompagnement de ce reportage.

Il est prévu pour des animateurs de groupes, qui pourront ultérieurement accéder librement à la vidéo avec ce document qui pourra être proposé comme outils de travail.

Nous avons demandé un financement « *Politique de la ville* » pour exploiter la vidéo comme document à caractère « pédagogique ».

Un avis défavorable de l'élue à l'éducation n'a pas permis de l'obtenir.

Nouvelle demande de financement FDVA (Fonds de développement de la vie associative), refus en septembre, redemande de subvention FDVA, en avril 2019... en attente.

En attendant, nous avançons sur le projet, tant qu'il s'agit d'un travail d'analyse théorique, fait par des bénévoles.

### Description du projet :

Étude de la notion de « stéréotype »:

- \* Notion d'«enfermement» par une caractéristique définissant le stéréotype, Communauté et communautarisme, Effet Pygmalion,
- \* Mise en perspective avec la discrimination,
- \* Difficultés de déstabilisation des stéréotypes(les images stéréotypées simplifient la vision que nous avons de notre entourage, mais en assignant à chacun des caractéristiques supposées).
- \* Rôle de l'éducation face aux conditionnements,
- \* Identité/différence/égalité,
- \* Laïcité et lutte contre les stéréotypes,
- \* Regard spécifique pour les stéréotypes Homme/Femme.

**\*Comme militants, quel rôle avons nous à jouer pour participer à cette prise de conscience collective des enjeux des stéréotypes ou des idées préconçues ?(phrase écrite de la vidéo)**

Ce document pourra comprendre, comme outils de travail :

- des analyses de situations, de réflexions, de remarques, tirées de la vidéo,
- des propositions de situations concrètes, à analyser,
- des propositions de stratégies « pédagogiques » d'approche des thèmes abordés,
- de références de documents, vidéos, sites intéressants en lien avec la problématique...etc..

8 membres (CA et adhérents) constituent le groupe de travail, les 4 points ci-dessus devraient constituer la trame du document.

### Ateliers débats ;

Pour alimenter ce document d'accompagnement en réflexions à caractère pédagogique, nous avons débuté la mise en place d'ateliers débats avec des groupes (comités quartiers, centres sociaux, scolaires ou groupes de jeunes (Francas) sur des éléments de la vidéo, ou sur des situations ou des questions constitutives du document.

L'objectif est double :

- Engager la diffusion des idées autour de la question des stéréotypes et leurs enjeux
- Utiliser, lors de cette phase de construction du document, les idées issues des débats pour enrichir le document.

Ce travail avance même s'il n'est pas facile à mettre en place collectivement, et au minimum un an sera encore nécessaire pour terminer ce projet.

## Remarques :

- Nous n'avons toujours pas de financement pour le projet (essentiellement pour en assurer la diffusion)
- Nous avons rendez vous en juin avec le CLEMI (*Délégation académique à l'éducation aux médias Académie de Lille*, Caroline Fromont « *Laïcité et stéréotypes* » dans les locaux de CANOPE (*Le réseau de création et d'accompagnement pédagogiques*) pour une reconnaissance de notre association, des appuis (non financiers) et de nouveaux contacts.
- La municipalité de Roubaix nous invite à nous associer à un collectif de réflexion sur les discriminations et les stéréotypes.

## 1<sup>er</sup> atelier mis en place au comité de quzartier de l'Hommelet :

Union  rationaliste  
métropole nord

<http://leBlog2Roubaix.Com>



En partenariat : l'Union Rationaliste-Métropole Nord, le comité de quartier de l'Hommelet et le blog2roubaix, sont heureux de vous inviter à la présentation du reportage :

### « *Penser librement... est-ce si simple ?* ».

Réalisation de la vidéo par Sophie Magalhaes.(blog2roubaix)

Penser librement, c'est aussi prendre conscience des images stéréotypées, des idées préconçues, qui nous appartiennent, qui font partie de nous.

Ce n'est pas toujours simple, et pourtant !...  
elles sont à l'origine de nombreuses discriminations, injustices, etc..

La présentation sera suivie d'un débat avec les participants,  
(débat qui participera à la construction du document d'accompagnement de la vidéo).  
Nous pourrons y analyser différents thèmes parmi ceux qui sont soulevés dans ce reportage.

Vous êtes attendus nombreux !

**Le 9 mai à 18H**  
**au comité de quartier de l'Hommelet**  
**64 bd de Strasbourg, Roubaix**

## **Journée de réflexion sur les stéréotypes, Samedi 29 septembre 2018 de 10H à 16H**

### **Présentation du sujet:**

Une double campagne s'était développée dans le pays, quelques mois auparavant, relayée par les médias (officiels et réseaux sociaux) sur le harcèlement en direction des femmes (harcèlement de rue, agressions, viols..) et les discriminations qui sont liées.

Deux visions « contradictoires » ont été présentées :

-Celle d'une dénonciation contre une société machiste et discriminante, traduite par ces violences en direction des femmes (« campagne me too »)

-Une autre «la tribune des 100 femmes » qui s'insurge contre les débordements qu'engendre cette campagne. Une tribune initiée par Peggy Sastre (dont Catherine Deneuve), affiche un refus de se voir imposer, par les pouvoirs publics, un rigorisme dans les relations entre hommes et femmes, en dictant aux personnes une façon de se comporter.

Il nous a semblé important de laisser décanter le contexte global, et de prendre de la distance, en dehors de la période très médiatisée sur le sujet :

Analyser, autant le problème de fond qui se pose dans la société, que les arguments constitutifs des deux campagnes contradictoires, et les méthodes d'argumentation.

Le but de cette réflexion n'est pas de choisir de prendre position pour une opinion ou une autre, (celles ci restant à construire par chacun/ chacune) mais de rechercher collectivement, une compréhension rationnelle de la situation, en décortiquant les arguments sous-jacents, en analysant les liens ou les interactions entre eux, de telle sorte que les opinions que nous pouvons nous forger soient étayées par une analyse solide, dégagée des stéréotypes et des clichés dont nous ne sommes pas toujours conscients (ce qui est le propre des stéréotypes)

### **Cette démarche d'analyse critique sur des éléments du fonctionnement de notre société, fait partie des fondements de l'UR-MN : cf ci-dessous ses objectifs.**

- ➔ omme tous les débats que nous menons, le but n'est pas de dégager une opinion, n'est pas de cautionner un point de vue,
- ➔ Proposition : l'idée n'est pas de prendre position pour l'une ou l'autre des opinions, mais de sortir les éléments qui structurent les deux campagnes, de **faire une analyse des arguments des deux points de vue avancés**,
- ➔ À partir des deux positions proposées dans le débat, les extraits sélectionnés ne cherchent pas à « équilibrer » les deux opinions , il s'agissait de dégager les arguments qui définissent les 2 points de vue, pour que nous puissions, **nous**, construire un débat.
- ➔ Débat : le but est d'analyser les 2 points de vue, de construire (nous) une argumentation sur ces points de vue.
- ➔ Quelques points seront donnés en « amorces » pour une réflexion plus large, + généraliste en sortant du thème égalité / inégalité Hommes Femmes, sur d'autres problèmes de société, ou à d'autres aspects liés au contexte de société

**ORGANISATION DE LA JOURNÉE : voir le diaporama en pages suivantes.**



**Journée d'étude :**

**« les stéréotypes et leurs enjeux, Penser librement... est ce si simple ? »**

Par le Collectif : Union Rationaliste-Métropole Nord, Comité Laïque du Nord, Francas du Nord, Femmes solidaires,

**Samedi 29 septembre 2018 de 9H30 à 16H30 à la FAL, 20 rue de Lille - Roubaix**

**9H30 - 12H**

Présentation du reportage vidéo de l'UR-MN  
**« Penser librement.. est-ce si simple ? »**  
Débat

**12H**

**Auberge espagnole**

**13H30 - 16H00**

**Table ronde et débat**

En appui sur l'analyse du mouvement de protestation  
contre le harcèlement et les violences faites aux femmes,  
Nous vous invitons à débattre sur le thème

**Relations Hommes / Femmes : freins et leviers**

**Quelle société voulons nous construire ?**

**Rôle de la loi, rôle de l'éducation, impact des campagnes  
médiatiques, place des mots : choix, consentement,  
acceptation, conditionnement ?...victimes ? ..**

Interventions de : Jacques Descamps, Hannelore Köttgen, Rabika Maadsi,  
Pierre Meurisse, Michèle Talfer



Union **UR**ationaliste  
métropole nord



**Partenaires :**

Union Rationaliste-Métropole Nord,  
Francas du Nord, Comité Laïque du  
Nord, Femmes solidaires  
Forum départemental des Sciences,  
Rencontre Internationale des  
Femmes Noires, comité de quartier de  
l'Hommelet de Roubaix, FAL de  
Roubaix, Radio boomerang, ...

**Les intervenants :**

- **Rabika Maadsi, animatrice départementale des Francas du Nord,**
- **Pierre Meurisse, membre de l'UR-MN**
- **Hannelore Köttgen, membre de Femmes Solidaires (et membre récente de l'UR-MN)**
- **Jacques Descamps, Secrétaire du comité laïque du Nord**
- **Michèle Talfer, membre de l'UR-MN**

**ainsi que Béhéya Bédé, de la RIFEN, qui a apporté sa contribution aux discussions de  
préparation,**

**Partenaires qui ont déclaré soutenir cette initiative :**

- Le Forum Départemental des Sciences, et en particulier Franck Marsal, son  
Directeur (cf vidéo du matin)**
- Comité de quartier de l'Hommelet cf video du matin**
- La FAL -Fédération des Associations Laïques - de Roubaix**
- Radio Boomerang (son association ARAVEL)**

## **Notre objectif pour ce débat:**

**-Il n'est pas de « confronter » les 2 points de vue issus des deux campagnes (Me too / appel des 100 femmes), campagne de révolte (au moins « me too »), campagne spontanée.**

**- mais d'y porter attention comme un déclencheur d'un problème de fond, sur les relations entre les femmes et les hommes dans la société,**

**- Il s'agit plutôt un problème de « genre » , c'est à dire un problème de société(s), qui se traduit par des attitudes des personnes, les hommes et les femmes...**

**Il ne s'agit donc pas ici, de « défense » des « femmes »**

**Il s'agit plutôt de mener une réflexion collective, sur  
« quelle société voulons nous ? »,**

**avec comme éléments moteurs et fédérateurs du collectif :**

**La recherche d'Égalité de tous, quels qu'en soient les critères : cultures, origines géographiques ou sociales, convictions philosophiques et religieuses, et donc évidemment l'égalité entre femmes et hommes.**



**Dégager les arguments, les analyser, les décontextualiser des situations rencontrées,  
pour construire cette réflexion collective :**

**Quelle société voulons nous ?, Quelle société imaginons nous ?,  
Quels sont les obstacles ?, mais surtout quels sont les leviers qui peuvent  
permettre d'avancer sur cette problématique des statuts respectifs  
des femmes et des hommes dans la société ?**

**AVEC :**

**Rabika Maadsi** (médiation par Pierre Meurisse)

à partir de la *convention internationale des droits de l'enfant*, à partir des fondements de « *graine de philo* » : Apprendre aux enfants à *penser par soi même*, à « *argumenter* », au travers de débats et échanges, et ce, dès le plus jeune âge, nous interroge sur les rôle et place de ces apprentissages dans la société ?

**Pierre Meurisse:** (médiation par Hannelore Köttegen)

animera une réflexion avec le public autour du mot « *Consentement* »

**Hannelore Köttegen:** (médiation par Jacques Descamps)

Les attitudes « *protectrices* » en direction des femmes, poussent-elles à une forme de victimisation en entretenant un cercle vicieux ?... Analyse à partir d'exemples de situations concrètes,

**Jacques Descamps:** (médiation par Michèle Talfer)

- est ce que ces lois actuelles vous semblent efficaces pour faire reculer les violences faites aux femmes ? pour faire reculer les stéréotypes ?
- jusque où la loi doit elle, peut elle aller pour réguler les relations hommes / femmes ?
- qu'est ce qui peut faire évoluer la loi ?

**Michèle Talfer :** (médiation par Rabika Maadsi)

L'étude des « *stéréotypes* », (des « *images stéréotypées* ») apporte-t-elle, par une vision plus *universelle* et *laïque*, une aide à la réflexion sur le statut des hommes et des femmes en société ?

**Journée Science et Laïcité, le 16 mai 2019** : Participation de l'UR-MN aux **rencontres laïques de la FAL, dans ses locaux, 20 rue de Lille**

- "À la rencontre des comètes" par l'UR-MN : mission scientifique, défis techniques, mythes et peurs des comètes dans l'histoire,
- accueil de 60 élèves maximum, collégiens et lycéens, voir avec la FAL.
- **Projection d'un reportage sur la mission Rosetta,**
- **Débat après la projection:** qu'apporte cette mission très particulière, dans le domaine de la science? pourquoi, en s'appuyant sur cet exemple de mission spatiale, associer "science et laïcité".
- **Intermède: lecture de contes** écrits par des élèves, ou par des adultes, autour du voyage de Rosetta et Philae, à la rencontre de la comète Tchouri.
- **Exposé sur les mythes, et les peurs qu'ont toujours suscité les comètes dans l'histoire par Thierry Denoyelle.**

Une trentaine de lycéens du lycée Lavoisier Roubaix ont participé à cette action.

**Invitation des lauréats du concours « canulars scientifiques » le 17 mai 2019**

Les 3 classes ayant présenté leurs canulars scientifiques au forum du 1<sup>er</sup> avril se sont retrouvés lors de l'exposition « Viral : du microbe au fou rire, tout s'attrape » au Forum départemental des sciences à Ville-neuve d'Ascq le 17 mai 2019 à 13h45 (visite guidée avec deux animateurs).

**PROJET : fête de la science 2019-2020**

Organisation de la fête de la science, cette année, sous forme d'ateliers (Forum des sciences, Nuit des bibliothèques, voir aussi avec la Médiathèque Colette Tourcoing) mais limitée à la période d'octobre en général:

- atelier sur les stéréotypes (groupe stéréotypes)
- atelier : croyance et vérité scientifique sur les comètes
- atelier sur la démarche scientifique par Georges Sand

# Le site de l'URMN

Le site de l'URMN est resté en panne pendant une longue période.

Il a fallu le réactiver et procéder à de nombreuses mises à jour pour arriver à une présentation et à un fonctionnement satisfaisants. Ce travail n'est pas terminé et si le résultat obtenu pour le moment peut être considéré comme convenable, il y a encore beaucoup à faire.

En particulier il faudra l'alimenter en complétant l'agenda et en publiant les articles reflétant nos activités de ces derniers mois.

Le site peut être consulté à l'adresse <https://urnm.lautre.net>

Il se peut que le https se fasse un peu prier. Il suffit dans ce cas de bien réécrire le *https* et de relancer la demande de connexion.

Les menus qui apparaissent dans les différents écrans ont été réorganisés par rapport à ceux de l'ancien site pour plus de simplicité. Des aménagements sont possibles.

URMN  
Laïcité !  
site de l'URMN... en construction

Accueil Laïcité Documents Conférences/Debats Agenda L'association et le rationalisme...

Accueil  
Laïcité  
Documents  
Conférences/Debats  
Agenda  
L'association  
et le rationalisme...

Editorial  
Le site est en cours de reconstruction.  
Il y a encore beaucoup de travail de réorganisation et de mise à jour. Toutes les suggestions seront les bienvenues.  
[lire la suite](#)

Articles les plus vus  
"Cien et science abstracts", par Cédric Aubrey de "Le Logique" (vu 218 fois)  
« Révolutions en Tunisie et dans le monde arabe : processus démocratique, mouvements rétrogrades et laïcité », par Hédia Chaabane et Mohamed Soudi. (vu 208 fois)  
Des militants démontrent des « arguments » « échabés de la publie », (vu 182 fois)  
Démarche scientifique (vu 168 fois)  
"La sécurité des aliments", par Vincent Carlin (vu 165 fois)

Manifeste  
Avis à la population !  
Nous, citoyens, voulons participer aux décisions qui conditionnent la vie de la société, notre vie personnelle, notre liberté de penser.

Quelques photos au hasard

Calendrier  
4 oct. 2018

Pas d'événements à venir

Sites favoris  
ENL BOURNAIS

Les derniers articles  
Plus de sites

CONFÉRENCE DE GUILLAUME LECOINDRE : Distinguer « Savoir, Opinion, Croyance » n'est ce pas le fondement de la démarche scientifique ? ... de la Science !... et de la liberté de pensée !

16 octobre 2018, Salle polyvalente du lycée Jean Perrin à Lambézan  
Guillaume Lecoindre est Professeur au Muséum national d'histoire naturelle, conseiller scientifique du président du MIIHN.  
Son domaine de recherche, « Systématique et évolution » au Muséum National d'histoire Naturelle, porte sur « les relations évolutives entre les êtres vivants, et les relations d'appareusement entre les espèces ».  
Conjointement à ses recherches, il s'est beaucoup attaché, à proposer des clés d'analyse pour comprendre le pourquoi de telles contestations dans la société, sur l'évolution, les origines de l'Homme, la place de l'Homme parmi l'ensemble des espèces, etc...  
L'approche qu'il nous propose par cette distinction entre « Savoir, opinion, croyance » nous donne des pistes (des outils) pour appréhender le cadre scientifique, la démarche scientifique, ses méthodes.  
(en particulier aux enseignants, aux jeunes, il très présent dans des lycées et collèges – ou à nous tous, curieux...)

Science et candar. Un exercice pratique d'épistémologie dans un lycée du Nord  
de Guillaume Lecoindre, Le 16 octobre 2018

## Assemblée Générale de l'URMN – 23 mai 2019- Bilan des contacts avec le Comité laïque du Nord

Depuis notre dernière AG, le CLN s'est réuni [six fois, les 10 septembre, 1er octobre et 19 novembre 2018 puis 14 janvier, 18 mars \(Assemblée Générale\) et 6 mai 2019. Une dernière réunion avant l'été est prévue le 24 juin prochain](#). Voir les compte -rendus envoyés régulièrement par Jacques Descamps au bureau de l'URMN.

Le CLN regroupe différentes associations ayant en commun la défense de la laïcité (en 2018, les associations qui se sont acquittées de leur cotisation sont, outre l'URMN : Autonome de solidarité laïque Nord, CREA, DDEN Villeneuve d'Ascq, FCPE, Fédération Unie des Auberges de Jeunesse, Femmes solidaires, Laïcité et féminisme, Sgen-CFDT, La Libre Pensée). Il mène certaines actions propres et permet également de diffuser les informations concernant les actions des associations adhérentes.



Ses réunions se déroulent dans le local de « Femmes Solidaires » 12/2 boulevard Calmette à Lille, en général le lundi à 18h.

### Fête de la science 2018 :

Pour la Fête de la Science, dont le thème est « l'erreur » le Comité Laïque du Nord a proposé le mardi 9 octobre 2018 à 18h une table ronde-débat dans les locaux du Centre Social du faubourg de Béthune et à l'attention de son public. Celle-ci avait pour thème : « Vérité dans les médias et les sciences sociales », et a rassemblé trois intervenants : un journaliste : Christian Vincent de la Voix du Nord, une psychosociologue : Virginie Bagneux membre de l'Observatoire de Zététique, enseignante-chercheuse en psychologie sociale à l'Université de Caen et un sociologue : Fabien Eloire, du laboratoire Clersé-CNRS Université de Lille. La séance a été réussie, à l'exception d'une faible participation des habitants du quartier qui est à déplorer.

### Journée pour les droits des femmes en mars 2019 :

Le Comité Laïque du Nord et le Centre Social du Faubourg de Béthune ont souhaité renouveler l'initiative d'une action commune à l'occasion de la journée des droits des femmes, qui comme l'année précédente, s'est répartie sur trois jours, autour du 8 mars 2018. Cette action s'est intitulée « des femmes et des hommes dans la ville ».

Le mercredi 6 mars, les animateurs du Centre Social ont fait participer des clubs d'enfants, des tout petits au ados autour du thème « Hommes et Femmes » : exposition sur les stéréotypes par les jeunes de 7 à 12 ans (garçons qui pleurent etc...), sketches sur la surveillance des filles dans la cité par les ados. C'était plutôt réussi même si les enfants avaient eu peu de temps pour travailler.

La conférence du jeudi 7 était également intéressante, mais malheureusement le public était très peu nombreux. Les intervenantes étaient Geneviève Couraud, membre du Haut conseil à l'égalité entre les femmes et les hommes, ancienne responsable du Planning national et de l'Assemblée des femmes (actions pour la parité politique), ancienne élue locale à Marseille, Gladys Mondière, psychologue (qui travaille aux Céméa Lille) sur la situation des femmes SDF, et Giulia Custodi, une architecte urbaniste doctorante (Paris 1 et Bologne), branchée sur les cartographies genrées de la ville.

Le samedi 9 un apéritif copieux était prévu.

A l'occasion de ces journées, le CLN a pu transmettre la Brochure Mixité – Laïcité – Egalité à laquelle l'URMN a contribué.

L'organisation de cette action a été beaucoup plus difficile que l'année précédente : difficulté à trouver des intervenants, moins d'investissement du Centre Social... La question se pose de continuer à travailler avec le centre social du Faubourg de Béthune, mais c'est l'un des plus dynamiques de Lille et toutes les difficultés ne venaient pas de lui...

### Pour la prochaine Fête de ma Science en octobre 2019

Le CLN a déposé un dossier auprès d'Ombelliscience et compte illustrer le thème « Raconter la science, imaginer l'avenir » par une conférence portant sur l'histoire des sciences qui aura lieu le mardi 8 octobre à 18h, à l'Auberge de Jeunesse de Lille. Cette conférence sera prononcée par Bernard Maitte, historien des sciences émérite de l'Université de Lille et probablement Pascal Mulard, enseignant du secondaire et docteur en histoire des sciences, sur le thème « La place de l'histoire des sciences dans la recherche et l'enseignement actuels ».

### Le CLN a également participé et diffusé l'informations concernant l'action de l'URMN :

29 septembre 2018 participation de Jacques Decamps sur la notion de harcèlement dans le code pénal  
Forum scientifique du 1er avril 2019 et concours sur les canulars

Projet : si le CLN s'engage de nouveau dans une action au moment de la journée des droits des femmes, nous pourrions peut-être contribuer à l'aide de la vidéo sur les stéréotypes ?... A discuter !

### Le CLN est aussi engagé dans la réflexion sur :

Outre les problématiques déjà évoquées (funérailles non religieuses, visibilité des signes religieux dans l'espace public, le fait religieux en entreprise, Ethique en milieu hospitalier...) le CLN se penche sur les questions du droit à, la différence, de la liberté d'expression et des débats autour de l'identité et du communautarisme

Pour l'AG du 23 mars 2019 - P.R.